



कार्यपुस्तिका 'गणित मेला'

3

कक्षा

निःशुल्क वितरण हेतु

2025-2026

श्रेष्ठ दिनांक भरने शिक्षक के
हेतु हस्ताक्षर हेतु
बहुत अच्छा
अच्छा



उत्तर प्रदेश बेसिक शिक्षा परिषद



कार्यपुस्तिका 'गणित मेला'

कक्षा - 3

नाम: _____

कक्षा: _____

अनुक्रमांक: _____

विद्यालय: _____

निःशुल्क वितरण हेतु

संरक्षण	: डॉ. एम. के. शनमुगा सुंदरम, आई. ए. एस., प्रमुख सचिव, बेसिक शिक्षा, उत्तर प्रदेश शासन, उत्तर प्रदेश, लखनऊ
संकल्पना	: श्रीमती कंचन वर्मा, आई.ए.एस., महानिदेशक, स्कूल शिक्षा एवं राज्य परियोजना निदेशक, समग्र शिक्षा, उत्तर प्रदेश, लखनऊ श्रीमती एकता सिंह, आई.ए.एस., अपर राज्य परियोजना निदेशक, समग्र शिक्षा, उत्तर प्रदेश, लखनऊ
निर्देशन	: श्री गणेश कुमार, निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, उत्तर प्रदेश, लखनऊ डॉ. पवन कुमार, संयुक्त निदेशक (एस. एस. ए.), कृते निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उत्तर प्रदेश, लखनऊ
समन्वयन	: श्री आनन्द कुमार पाण्डेय, वरिष्ठ विशेषज्ञ एवं प्रभारी, गुणवत्ता शिक्षा, समग्र शिक्षा श्री पी. एम. अन्सारी, राज्य सलाहकार, गुणवत्ता शिक्षा, समग्र शिक्षा
विशेष सहयोग:	श्री अतनु साई, विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी श्री राकेश कुमार, विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी श्री सायण वंदयोपाध्याय, विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी
समीक्षा	: श्री नवल किशोर, प्राचार्य, राज्य शिक्षा संस्थान, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश, श्री अनिल कुमार, सहायक उप-शिक्षा निदेशक, राज्य शिक्षा संस्थान, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश, डॉ. निहारिका कुमार, शोध प्राध्यापक, राज्य शिक्षा संस्थान, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश, श्रीमती दीपा मिश्रा, शोध प्राध्यापक, राज्य शिक्षा संस्थान, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश, डॉ. जनार्दन सिंह, प्रवक्ता-गणित, राज्य शिक्षा संस्थान, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश, डॉ. विपनेश सिंह बघेल, प्रवक्ता, राज्य शिक्षा संस्थान, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश, श्री दयाशंकर यादव, प्रवक्ता, राज्य शिक्षा संस्थान, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश, डॉ. नीतू शर्मा, प्रवक्ता, राज्य शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश
लेखन मंडल	: डॉ. जनार्दन सिंह, प्रवक्ता-गणित, राज्य शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश, प्रयागराज, डॉ. विपनेश सिंह बघेल, प्रवक्ता राज्य शिक्षा संस्थान, उ.प्र. प्रयागराज, श्री एस. एन. चौरसिया (से. नि.), जिला विद्यालय निरीक्षक, डॉ. इन्दु सिंह, प्रधानाचार्या (से. नि.), राजकीय बालिका इंटर कॉलेज, प्रयागराज, श्री विजय कुमार, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, प्रतापगढ़, डॉ. देवेन्द्र कुमार मिश्र, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, कौशाम्बी, श्री शशांक यादव, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, भदोही, श्री जयचन्द्र पाण्डेय, कम्पोजिट विद्यालय, नकसरा, ऐराया, फतेहपुर, श्री शशांक कुमार मिश्र, उच्च प्राथमिक विद्यालय, पतरपुरवा, सांदी, हरदोई, श्री सुमित कुमार (विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी), श्रीमती अनुहया लघिमसेट्टी (विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी), सुश्री अंजली तिवारी (विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी)
लेआउट	: श्री कौस्तुभ खरे
ग्राफिक्स	: श्री रामबाबू पाल
आभार	: कार्यपुस्तिका के विकास में विभिन्न संस्थाओं की पाठ्य-सामग्री/साहित्य का उपयोग किया गया है। हम उन सभी के प्रति आभारी हैं।

मुद्रक एवं प्रकाशक :
संस्करण : संशोधित संस्करण
शिक्षा सत्र : 2025-26
मुद्रित प्रतियों की संख्या :

अन्तः पृष्ठ के कागज का विशिष्टीकरण : प्रयुक्त कागज मिल **सेन्चुरी पल्प एण्ड पेपर्स** वर्जिन पल्प युक्त कागज बैम्बू अथवा वुड बेस्ड (Bamboo or wood based) के अतिरिक्त अन्य एग्रो बेस्ड (Agro based) अर्थात् बगाज पर आधारित एवं क्रीम लेड एण्ड क्रीमवोड पेपर 70 जी.एस.एम. भार तथा आकार 50.8 सेमी. X 76.2 सेमी. का है। कागज की ब्राइटनेस न्यूनतम 80 प्रतिशत, वन मिनट कोब टेस्ट अधिकतम औसत 22, ब्रेकिंग लेन्थ क्रॉस डायरेक्शन 1700, मशीन डायरेक्शन 2500, ओपेसिटी न्यूनतम-85 प्रतिशत एवं रजिस्ट्रेंट टू फेदरिंग-टू पास द टेस्ट, टियर इन्डेक्स सी.डी. 40 एवं एम.डी. 3.5 है। प्रयुक्त होने वाले कागज में अन्य विशिष्टियां बी.आई.एस. कोड-1848 (चौथा पुनरीक्षण) के अनुसार हैं।
 पुस्तकों में प्रिण्ट साइज : 15.9 सेमी. X 22.1 सेमी., ट्रिम साइज : 18.41 सेमी. X 24.13 सेमी. है।

उत्पादन : पाठ्य पुस्तक विभाग, शिक्षा निदेशालय (बेसिक), उ. प्र.।
 © उत्तर प्रदेश शासन।

कार्यपुस्तिका ट्रैकर



शिक्षक प्रत्येक दिन कार्यपत्रक पूरा होने के बाद बच्चों द्वारा क्रमशः सही (✓) का निशान लगाने को कहें।

कक्षा 2 का दोहराव

	अभ्यास	आकलन	पुनरावृत्ति
सप्ताह 1	1 2 3 4		
सप्ताह 2	1 2 3 4		
सप्ताह 3	1 2 3 4		
सप्ताह 4	1 2 3 4		
सप्ताह 5	1 2 3 4		
सप्ताह 6	1 2 3 4		
सप्ताह 7	1 2 3 4		
सप्ताह 8	1 2 3 4		
सप्ताह 9	1 2 3 4		
सप्ताह 10	1 2 3 4		
सप्ताह 11	1 2 3 4		
सप्ताह 12	1 2 3 4		
सप्ताह 13	सावधिक पुनरावृत्ति 1 1 2 3 4 5 6		

	अभ्यास	आकलन	पुनरावृत्ति
सप्ताह 14	1 2 3 4		
सप्ताह 15	1 2 3 4		
सप्ताह 16	1 2 3 4		
सप्ताह 17	1 2 3 4		
सप्ताह 18	1 2 3 4		
सप्ताह 19	1 2 3 4		
सप्ताह 20	सावधिक पुनरावृत्ति 2 1 2 3 4 5 6		

	अभ्यास	आकलन	पुनरावृत्ति
सप्ताह 21	1 2 3 4		
सप्ताह 22	1 2 3 4		
सप्ताह 23	1 2 3 4		
सप्ताह 24	1 2 3 4		
सप्ताह 25	1 2 3 4		

पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन

पाठ	माह	सप्ताह
पुनरावृत्ति	अप्रैल	1-4
नाम में क्या है?	अप्रैल	5
खिलौनों का आनंद	मई	5
पुनरावृत्ति, दोहरा शतक	जुलाई	6
प्रथम सत्र की परीक्षा, नानी माँ के साथ छुट्टियाँ	अगस्त	7-8
आकृतियों का आनंद, सैकड़ों का घर-1	सितम्बर	9-12
सावधिक पुनरावृत्ति	अक्टूबर	13
अर्द्धवार्षिक परीक्षा, रक्षाबंधन	अक्टूबर	14
उचित हिस्सा, सैकड़ों का घर-2	नवम्बर	15-18
द्वितीय सत्र परीक्षा, कक्षा में आनंद	दिसम्बर	19
सावधिक पुनरावृत्ति	दिसम्बर	20
भरो और उठाओ	दिसम्बर	21
पुनरावृत्ति, कुछ लेना, कुछ देना	जनवरी	22-23
समय-समय की बात, प्रयागराज का कुंभ मेला	फरवरी	24-25
पुनरावृत्ति और वार्षिक परीक्षा	मार्च	

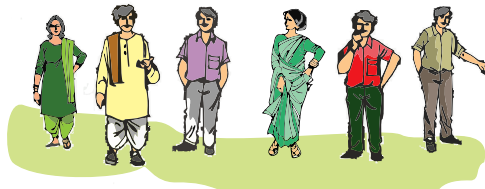
विषय सूची

सप्ताह 1-4	पुनरावृत्ति शिक्षक स्वयं से कार्यपत्रक बनाकर कार्य करें।	
सप्ताह 5	बिना संख्याओं के वस्तुओं के समूह को गिनना। दस और सौ के बंडल गिनना। 3डी आकृतियाँ और उनके गुण (कोने और किनारे)।	07-12
सप्ताह 6	200 तक की संख्याओं को खुले, दस और सौ के बंडल में समझना। इकाई, दहाई और सैकड़ा-ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ (200 तक)। संख्या के अंकों का स्थानीयमान लिखना (200 तक)।	13-18
सप्ताह 7	संख्याओं को संख्या रेखा पर दर्शाना (100 से 200 तक)। शून्य के साथ एक अंकीय जोड़ व घटाव। पुनर्समूहन द्वारा दो अंकीय संख्या का जोड़-वस्तु और चित्रों के साथ।	19-24
सप्ताह 8	संख्या रेखा पर जोड़ (योगफल 99 तक)। संख्या चार्ट/ गिड पर जोड़ (योगफल 99 तक)। पुनर्समूहन द्वारा दो अंकीय संख्या का घटाव-वस्तु और चित्रों के साथ।	25-30
सप्ताह 9	3डी आकृतियों की ट्रेसिंग के साथ 2डी आकृतियों की पहचान। 2डी आकृतियों के गुण (कोने और किनारे)। सममिति और टेसेलेशन।	31-36
सप्ताह 10	201 से 500 तक की संख्याओं को खुले, दस और सौ के बंडल में समझना। इकाई, दहाई और सैकड़ा-ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ (201 से 500 तक)। आगे-पीछे की संख्या लिखना (500 तक)।	37-42
सप्ताह 11	संख्याओं को संख्या रेखा पर दर्शाना (201 से 500 तक)। संख्याओं को संख्या गिड/चार्ट पर दर्शाना (101 से 500 तक)। संख्याओं को शब्दों और अंकों में लिखना (101 से 500 तक)।	43-48
सप्ताह 12	संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखना (10 से 500 तक)। गुणा की अवधारणा: बार-बार जोड़ कर (गुणनफल 99 तक)। शून्य के साथ एक अंकीय संख्या का गुणा।	49 54
सप्ताह 13	सावधिक पुनरावृत्ति	55-60

सप्ताह 14	2 से 10 तक का पहाड़ा बनाना। बराबर बँटवारा और बार-बार घटाव के रूप में भाग की अवधारणा को समझना। विभिन्न तरीकों से भाग और विभाजन तथ्यों का उपयोग करना।	61-66
सप्ताह 15	गुणा और भाग के इबारती प्रश्न। विभिन्न वस्तुओं के साथ आधा-पूरा, आधा-दोगुना, एक-चौथाई और तीन-चौथाई को समझना।	67-72
सप्ताह 16	इकाई, दहाई, सैकड़ा और हजार-ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ (500 से 999 तक)। संख्याओं को शब्दों और अंकों में लिखना (500 से 999 तक)। संख्याओं को संख्या रेखा पर दर्शाना (501 से 999 तक)।	73-78
सप्ताह 17	संख्याओं को संख्या ग्रिड/चार्ट पर दर्शाना (501 से 999 तक)। इकाई, दहाई और सैकड़ा-ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ (101 से 999 तक)। संख्याओं को शब्दों और अंकों में लिखना (101 से 999 तक)।	79-84
सप्ताह 18	संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखना और अंकों से संख्या निर्माण करना (100 से 999)। तीन अंकीय संख्या की तुलना। तीन अंकों से बड़ी और छोटी संख्या का निर्माण।	85-90
सप्ताह 19	तीन अंकीय संख्या को अवरोही और आरोही क्रम में लगाना। गैर-मानक इकाइयों की आवश्यकता को समझना और उपयोग करना। दैनिक जीवन में सेंटीमीटर, मीटर और किलोमीटर का उपयोग कर तुलना करना।	91-96
सप्ताह 20	सावधिक पुनरावृत्ति	97-102
सप्ताह 21	धारिता का अनुमान लगाना और मानक इकाई लीटर का उपयोग। दैनिक जीवन में सेंटीमीटर, ग्राम और किलोग्राम का उपयोग कर तुलना करना। मीटर-सेंटीमीटर और ग्राम-किलोग्राम में संबंध को समझना।	103-108
सप्ताह 22	बिना पुनर्समूहन और पुनर्समूहन के साथ तीन अंकीय संख्या का जोड़ (योगफल 999 तक)। संख्या रेखा और संख्या ग्रिड पर जोड़ (योगफल 999 तक)।	109-114
सप्ताह 23	बिना पुनर्समूहन और पुनर्समूहन के साथ तीन अंकीय संख्या का घटाव। संख्या रेखा और संख्या ग्रिड पर तीन अंकीय संख्या का घटाव। जोड़ और घटाव के आपस के संबंध को समझना।	115-120
सप्ताह 24	500 रुपये तक की राशियों के साथ बिना पुनर्समूहन और पुनर्समूहन द्वारा जोड़ व घटाव। 500 रुपये तक की राशियों के साथ इबारती प्रश्न हल करना। कलेंडर में तारीख, दिन, महीनों को पहचानना।	121-126
सप्ताह 25	घड़ी पर समय पढ़ना और लिखना। स्थिर अन्तराल वाले पैटर्न को समझना और आगे बढ़ाना (999 तक)। आंकड़ा संग्रह करना, मिलान चिह्नों के माध्यम से आंकड़े को दर्शाना और निष्कर्ष निकालना।	127-132

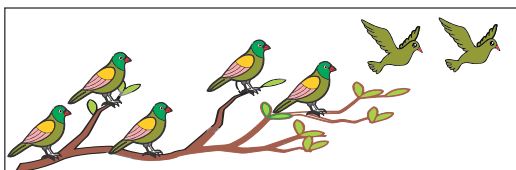
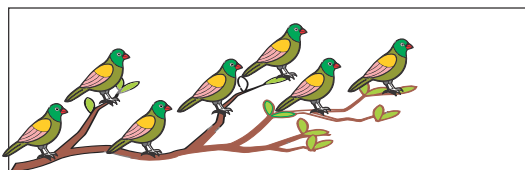


① चित्र देखकर पहनी गई अलग-अलग वेशभूषा के लिए खड़ी लाइन बनाएं-



वेशभूषा	खड़ी लाइन
साड़ी	
धोती कुर्ता	
सलवार सूट	
पैंट शर्ट	

② डाल पर बैठी चिड़ियों की संख्या के लिए खड़ी लाइन बनाइए-



③ प्रदर्शित खड़ी लाइन के अनुसार अपनी पसंद की वस्तुएं के चित्र बनाइए-

खड़ी लाइन	चित्र



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



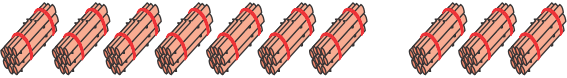
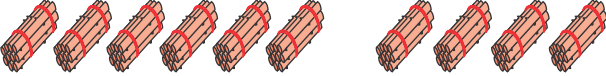
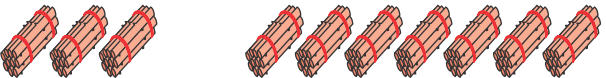
DD/MM/YYYY



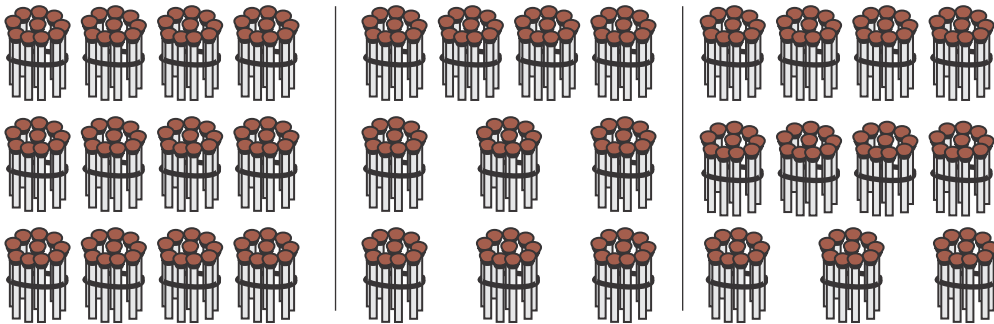
.....



① बंडलों को देखकर संख्या वाक्य बनाइए-

100 बनाना	संख्या बॉक्स
	70 और 30 मिलकर हुए 100
	 और मिलकर हुए 100
	 और मिलकर हुए 100

② दस-दस बंडलों पर घेरा बनाकर 100 का समूह बनाइए-



③ राजू, प्रिया और निशा ने अलग-अलग इमली के बीजों को इकट्ठा किया है, 10-10 का समूह बनाकर संख्या लिखिए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



= 10



= 10



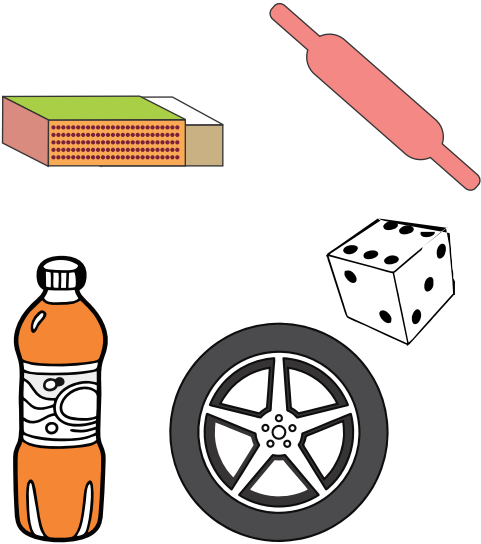
DD / MM / YYYY



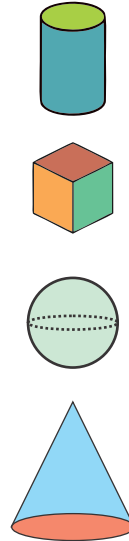
.....



① सरकने वाली वस्तुओं पर घेरा लगाइए-



② मिलान कीजिए-



घन

शंकु

बेलन

गोला

③ उन वस्तुओं पर घेरा लगाइए जिनमें कम से कम 2 किनारे हों-



④ 8 किनारे वाली एक वस्तु एवं 1 कोने वाली एक वस्तु का चित्र बनाइए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY





① बार-बार जोड़कर हल कीजिए-

 +  +  +  =

   +    +    =

    +     =

 +  +  =

② मिलान कीजिए-

$1 + 1 + 1 + 1 + 1$

32

$4 + 4 + 4$

18

$5 + 5$

5

$6 + 6 + 6$

12

$8 + 8 + 8 + 8$

10

③ सही कथन पर सही (✓) और गलत पर (✗) निशान लगाइए-

2 को 3 बार जोड़ने पर उत्तर 5 प्राप्त होता है।

3 को 5 बार जोड़ने पर उत्तर 15 प्राप्त होता है।

$6+6+6+6+6$ करने पर उत्तर 36 प्राप्त होता है।

$10+10+10+10+10$ करने पर उत्तर 50 प्राप्त होता है।



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



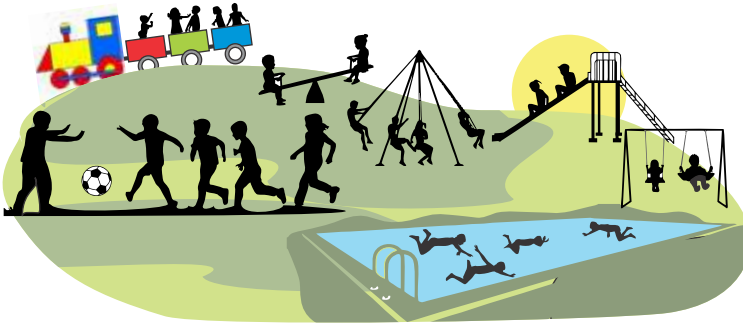
DD/MM/YYYY



.....

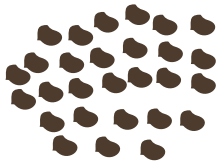


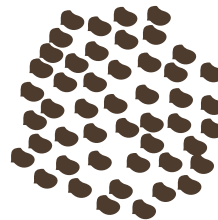
① चित्र को देखकर, प्रत्येक झूले में खेलने वाले बच्चों की संख्या के लिए खड़ी लाइन बनाइए-



झूले	
सी-सा	
स्लाइडर	
फुटबाल	
स्विमिंग पूल	
ट्रेन	

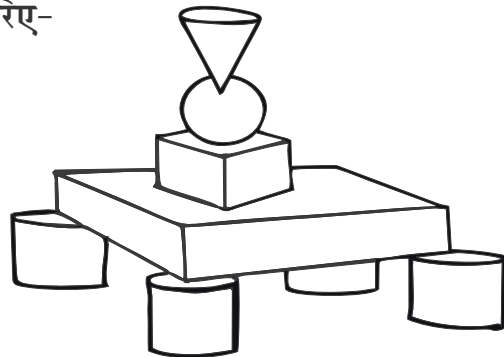
② हिना, रेखा ने अलग-अलग आम की गुठलियों को इकट्ठा किया है, 10-10 के समूह बनाकर संख्या लिखिए-





③ प्रदर्शित चित्र में निर्देश अनुसार रंग भरिए-

- बेलन - नीला
- घन - लाल
- घनाभ - पीला
- शंकु - हरा
- गोला - भूरा

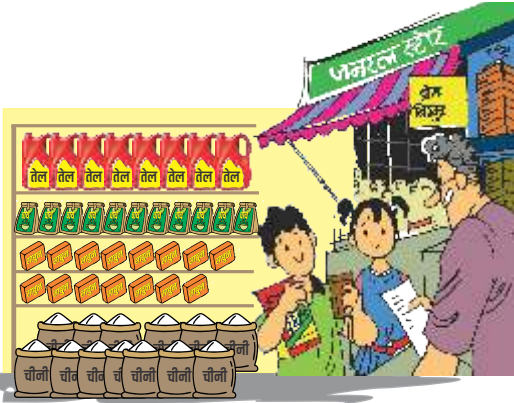


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





① चित्र को देखकर दुकान में उपलब्ध सामान की संख्या के लिए खड़ी लाइन बनाएं-



सामान	खड़ी लाइन
तेल पैकेट	
साबुन	
चीनी	
चाय पत्ती	

② बंडलों को देखकर संख्या वाक्य बनाइए-

100 बनाना	संख्या बॉक्स
	50 और 50 मिलकर हुए 100
	 और मिलकर हुए 100
	 और मिलकर हुए 100

③ शंकु में कितने कोने हैं, उस संख्या पर घेरा लगाइए-



2

3

0

1

बॉक्स में कितने किनारे हैं? (✓) का निशान लगाइए-



6

12

4

2



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



=10

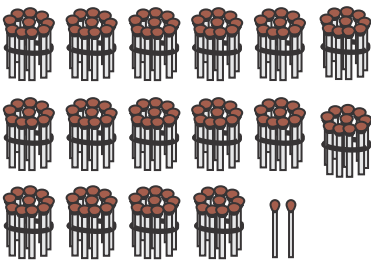


DD/MM/YYYY





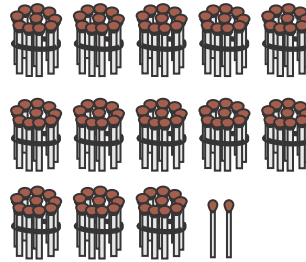
- ① दस बंडलों पर घेरा बनाकर 100 का समूह बनाइए। 100 के समूह, दस के बंडल एवं खुले की संख्या लिखिए-



सौ का समूह

दस के बंडल

खुले



सौ का समूह

दस के बंडल

खुले

- ② 100-100 के बंडल, 10-10 के बंडल और खुले के स्थान पर कोई भी अंक लिखकर संख्या को बनाइए-

100-100 के बंडल	10-10 के बंडल	खुले	संख्या
2			
	9		
1			

- ③ मिलान कीजिए-

110



106

200

180

100

50

200

100

10

150



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



=100



=10



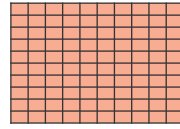
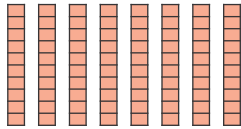
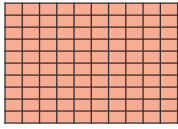
DD/MM/YYYY



.....



① गिनकर सैकड़ा, दहाई, इकाई के अंक लिखकर संख्या बनाइए-



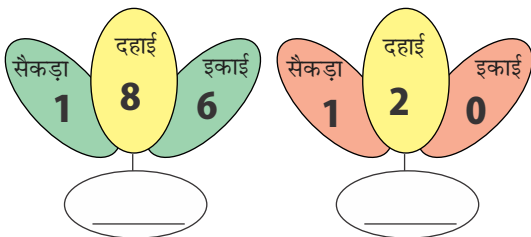
सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या

सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या

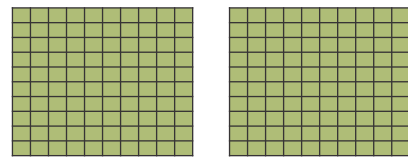
② तालिका का पूरा करिए-

बंडल और तीलियाँ	माचिस की तीलियाँ			संख्या
	100	10	1	
				108

③ संख्या लिखिए-



④ संख्या लिखिए-



संख्या =



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



=100



=100



=10



DD/MM/YYYY



.....



① स्थानीय मान कार्ड की मदद से रिक्त स्थान भरिए-

200

10

9

2 _____, _____ दहाई, _____ इकाई

20

225

_____ सैकड़ा, _____ दहाई, _____ इकाई

② सोचिए और मिलान कीजिए-

106, 100 से बड़ा है क्योंकि

100 में सैकड़े का अंक 1 है

106, 129 से छोटा है क्योंकि

200 में सैकड़े के स्थान पर 2 अंक है

200, 100 से बड़ा है क्योंकि

129 में दहाई के स्थान पर 2 अंक है

100, 200 से छोटा है क्योंकि

106 में इकाई के स्थान पर 6 अंक है

③ दी गई संख्याओं को देखकर रिक्त स्थान भरिए-

संख्या = 112

_____ सैकड़ा, 1 _____, 2 _____

संख्या = 190

1 सैकड़ा, _____ दहाई, _____ इकाई

संख्या = 111

_____ _____, 1 दहाई, _____



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।

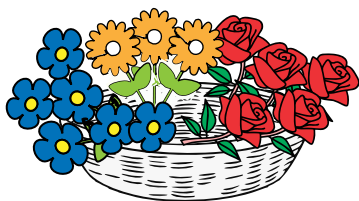


DD/MM/YYYY

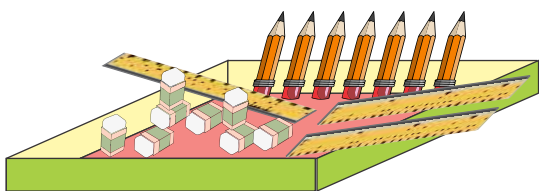




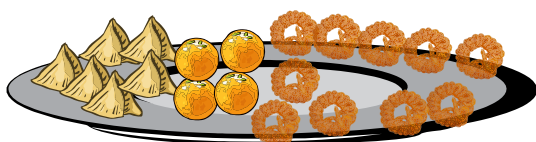
① प्रदर्शित चित्र में फूलों की संख्या के लिए खड़ी लाइन बनाइए-



लाल फूल	
पीले फूल	
नीले फूल	



पेंसिल	
रबड़	
स्केल	



इमरती	
लड्डू	
समोसा	

② मिलान कीजिए-



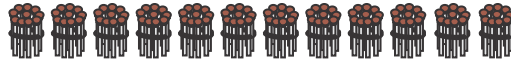
वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



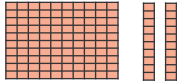


① मिलान कीजिए-

160



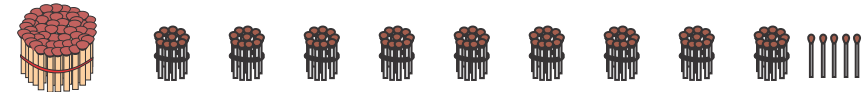
170



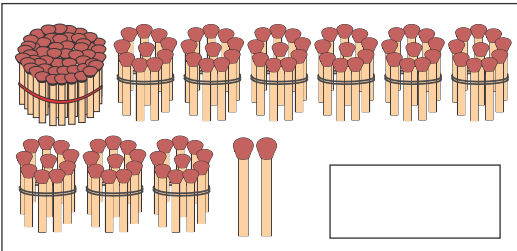
195

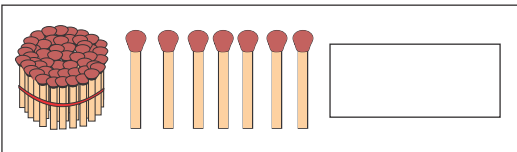
100 60

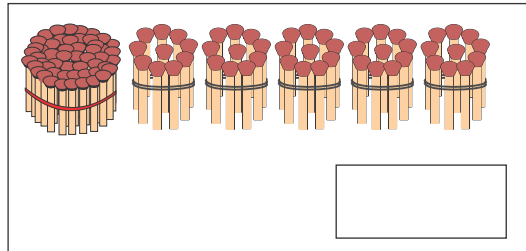
120

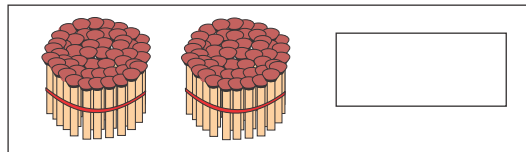


② माचिस की तीलियों को देखकर उनकी संख्याएँ लिखिए-









③ स्थानीय मान कार्ड की मदद से रिक्त स्थान भरिए-

100 40 5

1 _____, _____ दहाई, _____ इकाई

100 9

_____ दहाई, _____ इकाई

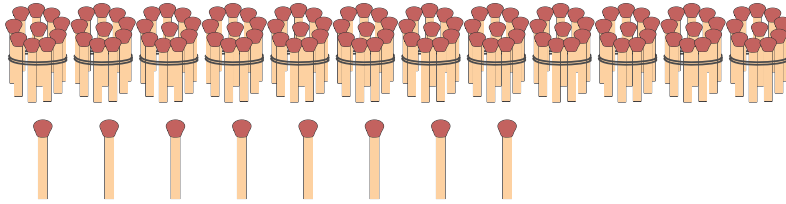


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





- ① दस बंडलों पर घेरा बनाकर 100 का समूह बनाइए। 100 के समूह, दस के बंडल एवं खुले की संख्या लिखिए-



सौ का समूह

दस के बंडल

खुले

संख्या

- ② स्थानीय मान कार्ड की मदद से रिक्त स्थान भरिए-

100 **100**

200
_____ सैकड़ा, _____ दहाई , _____ इकाई

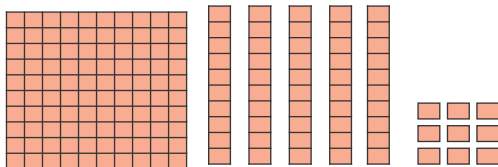
100 **60** **9**

_____ सैकड़ा, _____ दहाई , _____ इकाई

100 **90**

_____ सैकड़ा, _____ दहाई , _____ इकाई

- ③ गिनकर सैकड़ा, दहाई, इकाई और संख्या लिखिए-



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



=100



=10



DD / MM / YYYY





① संख्या रेखा को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर घेरा लगाइए-



क्या संख्या 120, 110 से छोटी है?

हाँ / नहीं

क्या संख्या 170, 200 से बड़ी है?

हाँ / नहीं

संख्या 130 से अगर हम दाएं तरफ चले तो हमें छोटी संख्या मिलेगी।

हाँ / नहीं

संख्या 190 से अगर हम बाएं तरफ चले तो हमें बड़ी संख्या मिलेगी।

हाँ / नहीं

② संख्या रेखा पर दर्शाइए-

संख्या 100 व 200 के मध्य स्थित संख्या पर घेरा बनाएं

संख्या 130 पर त्रिभुज बनाएं

संख्या 190 पर आयत बनाएं



③ निम्नलिखित प्रश्नों को संख्या रेखा के द्वारा हल कीजिए -



120 से 10-10 की कूद दो बार करने पर प्राप्त संख्या =



140 से 20-20 की कूद दो बार करने पर प्राप्त संख्या =



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY



.....



- ① अनु के पास 4 आइसक्रीम थीं और उसने एक भी आइसक्रीम नहीं खाई। उसके पास कितनी आइसक्रीम बचीं?



$4 - 0 =$

- ② राधा के पास 6 लड्डू थे और उसकी बहन ने उसको एक भी लड्डू नहीं दिया। उसके पास कितने लड्डू हैं?



$6 + 0 =$

- ③ जिसका मान बड़ा है उस पर ✓ का निशान लगाइए-

$2 - 0$ या $1 + 3$

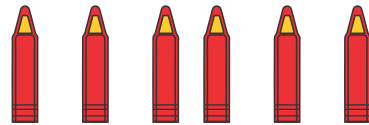
$6 - 0$ या $7 - 0$

$9 - 0$ या $5 - 4$

$8 - 0$ या $5 + 4$

$3 - 0$ या $5 + 2$

- ④ रानी के पास 6 क्रेयान थे, उसने किसी को भी कोई क्रेयान नहीं दिया। रानी के पास कितने क्रेयान बचे? अंकों में लिखकर हल कीजिए-



-	

वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





- ① दहाई के लिए 10 एवं इकाई के लिए 1 का प्रयोग कर संख्याओं को दिखाइए। दस 1 का समूह बनाकर उनको 10 से बदल कर जोड़ कीजिए-

$$46 = 10 \ 10 \ 10 \ 10 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1$$

$$+ 36 = 10 \ 10 \ 10 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1$$

$$82$$

$$\begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array}$$

↓

10

$\begin{array}{r} 46 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$46 =$ $36 =$
$\begin{array}{r} 67 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$67 =$ $27 =$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$28 =$ $46 =$
$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$17 =$ $15 =$
$\begin{array}{r} 72 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$72 =$ $19 =$
$\begin{array}{r} 57 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$57 =$ $28 =$

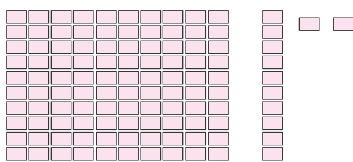


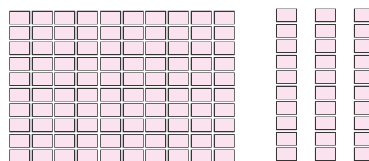
वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।

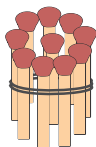


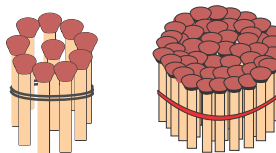


① संख्या लिखिए -









② दी गई संख्याओं को सौ के बंडल, दस के बंडल एवं खुले के चित्र बनाकर प्रदर्शित कीजिए-

150

200

106

149

③ तीन अंको की ऐसी 3 संख्याएं लिखिए जिसमें दस के बंडल एवं खुले के अंक एक जैसे हों-

④ तीन अंको की ऐसी 3 संख्याएं लिखिए जिसमें दस के बंडल का अंक शून्य हो-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



=100



=100



=10



DD/MM/YYYY



.....



- ① नीचे दी गई संख्या रेखा पर 5 अंकों की छलांग लगाते हुए प्राप्त होने वाली संख्या को रिक्त स्थान में भरिए-



- ② हल कीजिए-

$$\begin{array}{ll} 5 + 0 = \square & 9 - 0 = \square \\ 8 + 0 = \square & 6 - 0 = \square \\ 4 + 0 = \square & 3 - 0 = \square \end{array}$$

रेनू के पास 8 सिक्के थे। उसने एक भी सिक्का खर्च नहीं किया। तो उसके पास कितने सिक्के बचे?

$$\square - \square = \square$$

- ③ दहाई के लिए $\boxed{10}$ एवं इकाई के लिए $\triangle 1$ का प्रयोग कर संख्याओं को दिखाइए। दस $\triangle 1$ का समूह बनाकर उनको $\boxed{10}$ से बदल कर जोड़ कीजिए-

$\begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$56 =$ $24 =$
$\begin{array}{r} 37 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$37 =$ $27 =$
$\begin{array}{r} 47 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$47 =$ $36 =$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





① निम्नलिखित संख्याओं को संख्या रेखा पर दर्शाइए-

192 184 198 190 192



138 126 130 136 132 128



② रिक्त स्थान भरिए-

$$\begin{array}{l} \boxed{2} + \boxed{} = 2 \\ \boxed{} + \boxed{0} = 7 \\ \boxed{5} + \boxed{0} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{3} - \boxed{} = 3 \\ \boxed{} - \boxed{0} = 6 \\ \boxed{8} - \boxed{0} = \boxed{} \end{array}$$

③ दस $\triangle 1$ का समूह बनाकर उसको $\boxed{10}$ से बदल कर जोड़ कीजिए-

$$\begin{array}{l} 23 = \boxed{10} \boxed{10} \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \\ + 58 = \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 35 = \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \\ + 25 = \boxed{10} \boxed{10} \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \end{array}$$



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



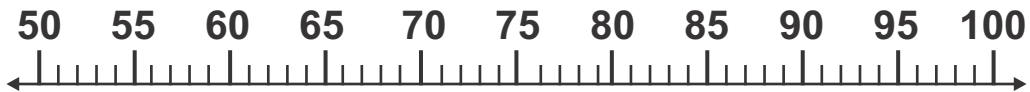


① संख्या रेखा देखकर जोड़ पूरा कीजिए-



$27 + 12 = \boxed{}$

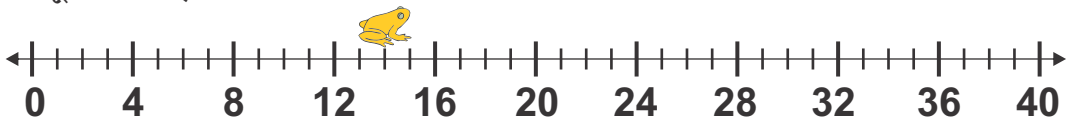
$21 + 19 = \boxed{}$



$55 + 15 = \boxed{}$

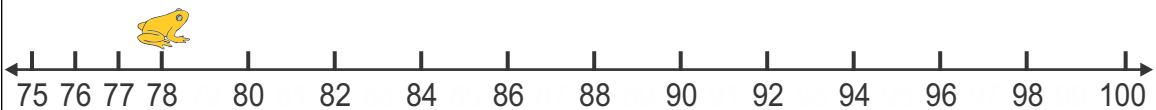
$55 + 33 = \boxed{}$

② टीटू मेंढक हर कूद में 1 अंक आगे बढ़ता है। संख्या रेखा की सहायता से जोड़ पूरा कीजिए -



$14 + \underline{\hspace{1cm}} = 28$

$14 + \underline{\hspace{1cm}} = 40$



$78 + \underline{\hspace{1cm}} = 96$

$78 + \underline{\hspace{1cm}} = 100$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① संख्या ग्रिड की सहायता से जोड़ पूरा कीजिए-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$57 + 17 =$

$17 + 21 =$

$31 + 42 =$

$48 + 10 =$

$74 + 15 =$

② संख्या ग्रिड पूरा कीजिए-

	34	4	27	66
+ 14				
+ 10				
2 +				



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



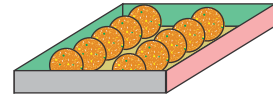
DD / MM / YYYY



.....

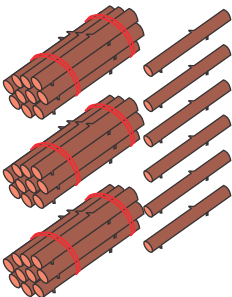


- ① रमन हलवाई ने 83 लड्डू बनाए। वह एक डिब्बे में 10-10 लड्डू रखता था। यदि वह 59 लड्डू बेच देता है तो उसके पास कितने लड्डू बचेंगे? चित्र बनाकर दिखाइए-



$$\begin{array}{r} 83 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

- ② यदि दिए गए लकड़ी के लट्ठों में से 18 लट्ठे निकाल देते हैं तो कितने लट्ठे बचेंगे? चित्र बनाकर दर्शाइए-



- ③ दस 1 का समूह बनाकर उनको 10 में बदलकर घटाव पूरा कीजिए-

10 10 10 10 10

1 1 1 1 1 1

- 38

उत्तर =



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



= 10



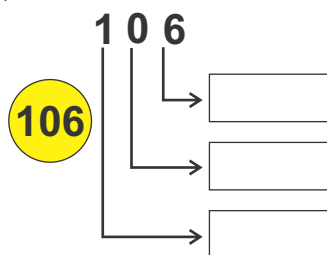
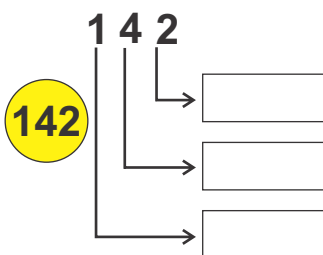
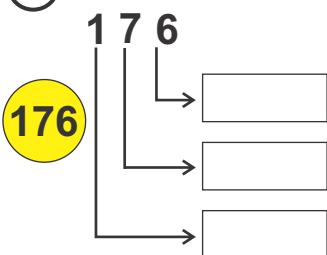
DD/MM/YYYY



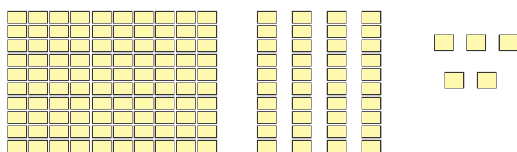
.....



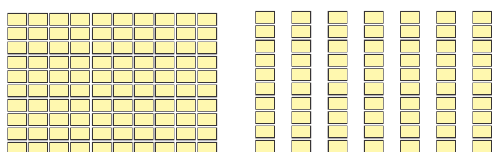
① निम्नलिखित संख्याओं में अंकों का स्थानीय मान लिखिए -



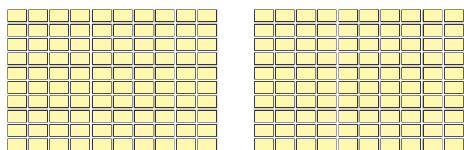
② ब्लॉक्स को गिनकर उचित संख्या से मिलान कीजिए-



200



145



170

③ संख्या रेखा पर निम्नलिखित संख्याओं को दर्शाइए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



=100



=10



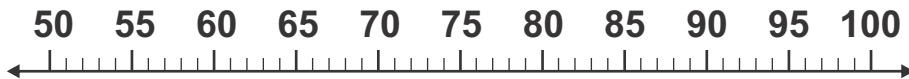
DD / MM / YYYY



.....



① संख्या रेखा देखकर जोड़ पूरा कीजिए-



$$60 + 30 = \boxed{}$$

$$63 + 15 = \boxed{}$$

② प्रत्येक संख्या में 9 जोड़ते हुए संख्या ग्रिड को पूरा कीजिए-

9 +	16	4	32	52
9 +				
9 +				
9 +				

③ दस $\triangle$ का समूह बनाकर उनको 10 में बदलिये और घटाव कीजिए-

10	10	10	10	10
$\triangle$	$\triangle$	$\triangle$	$\triangle$	10
$\triangle$	$\triangle$			

$$- 59 = \boxed{}$$

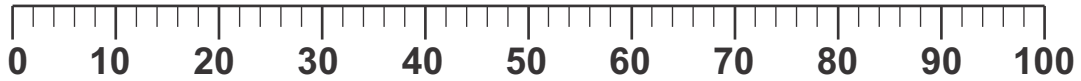


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





① संख्या रेखा देखकर जोड़ पूरा कीजिए-



$38 + 18 = \boxed{}$

$56 + 20 = \boxed{}$

$18 + 22 = \boxed{}$

② निर्देशानुसार कीजिए-

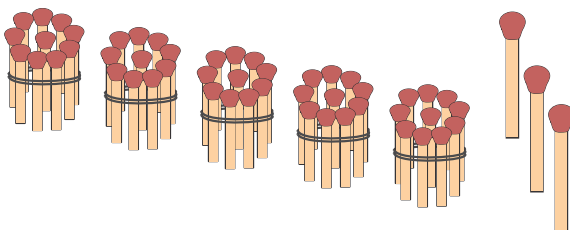
48 से कितने जोड़ने पर
67 आ जाएगा ?

$68 + \boxed{} = 85$

32 से 19 जोड़ने पर
कौन सी संख्या आएगी ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

③ घटाव पूरा कीजिए-



$- 27 =$



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



=10

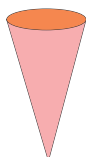
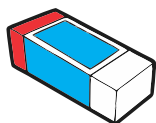


DD / MM / YYYY





① आकृतियों की परछाई से मिलान कीजिए-



② आकृतियों की संख्या लिखिए-



त्रिभुजाकार

आयताकार

③ संख्या लिखिए-

A C H K Y

सीधी रेखा से बने अक्षरों की संख्या

S O Z N Q

घुमावदार रेखा से बने अक्षरों की संख्या

④ सिर्फ सीधी रेखाओं से बना एक चित्र एवं सिर्फ घुमावदार रेखाओं से बना एक चित्र बनाइए-

सीधी रेखा से बना चित्र

घुमावदार रेखा से बना चित्र



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



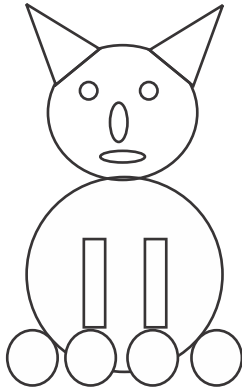
DD/MM/YYYY



.....



- ① दिए गए चित्र में वृत्ताकार और आयताकार की संख्या गिनकर लिखिए-



वृत्ताकार

आयताकार

- ② एक ऐसे आकार का चित्र बनाइए जिसके 3 किनारे और 3 कोने हैं-

- ③ दिए गए आकारों के किनारों और कोनों की संख्या लिखिए-

किनारे कोने









- ④ सही कथन पर (✓) का निशान और गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-

वर्गाकार एवं आयताकार में 4 कोने और 4 किनारे होते हैं।

वृत्ताकार में त्रिभुजाकार से 3 कोने कम हैं।

वृत्ताकार में एक कोना है।

आयताकार में त्रिभुजाकार से कम किनारे हैं।



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY



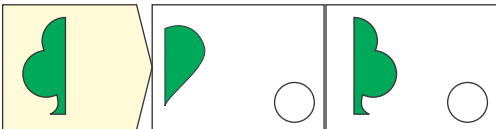
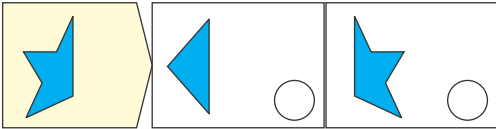
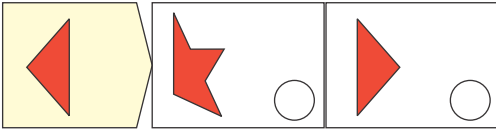
.....



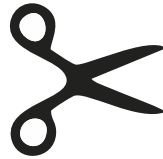
① नीचे दी गई अधूरी सममितीय आकृति को पूरा कीजिए-



② अधूरी आकृति की पहचान कीजिए-



③ जो आकृतियां सममितीय नहीं हैं, उस पर घेरा लगाइए-

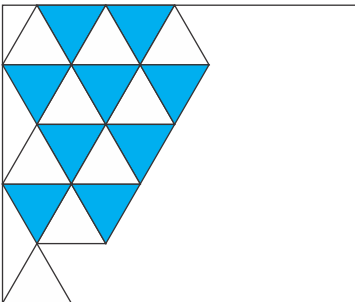


S

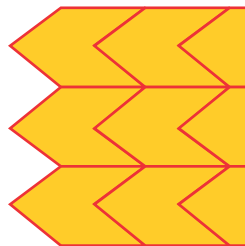
G

L

④ त्रिभुज आकार के पैटर्न से दी गई जगह को भरिए-



आकार के पैटर्न को आगे बढ़ाइए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।

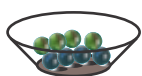


DD / MM / YYYY



.....

① जोड़ पूरा कीजिए-



$$+ 0 = \square$$



$$+ \square = 6$$



$$+ 0 = \square$$



$$+ \square = 9$$

$$8 + \square = 8$$

$$5 + \square = 5$$

$$3 + 0 = \square$$

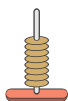
$$1 + \square = 1$$

$$\square + 4 = \square$$

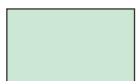
② घटाव पूरा कीजिए-



$$- 0 = \square$$



$$- 0 = \square$$



$$- 0 = 8$$

$$2 - \square = 2$$

$$5 - \square = 5$$



$$- 0 = 9$$

③ हल करके उचित ($<$, $>$, $=$) निशान लगाइए-

$$7 - 0 \quad \square \quad 8 + 0$$

$$9 - 0 \quad \square \quad 9 + 0$$

$$8 - 0 \quad \square \quad 5 + 0$$

$$4 + 0 \quad \square \quad 2 + 0$$

$$1 + 0 \quad \square \quad 3 - 0$$

$$6 - 0 \quad \square \quad 5 - 0$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



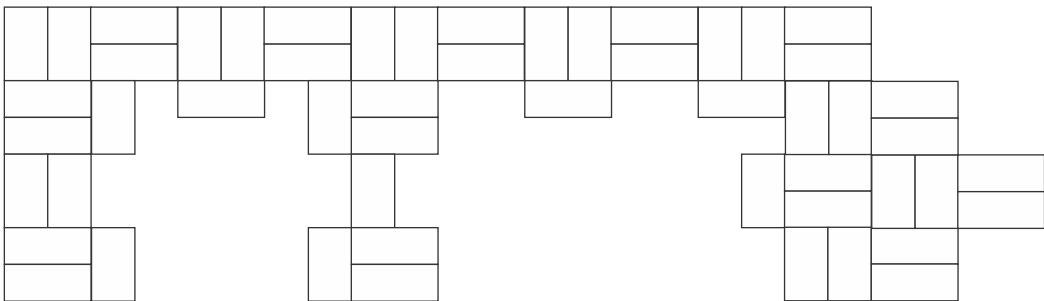


① एक ऐसी वस्तु का चित्र बनाइए जिसके 0 कोने हों-

② वर्गाकार वस्तुओं पर सही (✓), वृत्ताकार वस्तुओं पर (x) और आयताकार वस्तुओं पर (#) का निशान लगाइए-



③ सेजल अपने घर की फर्श को आयताकार टाइल्स से सजा रहा है, आप इसे पूरा करने में सेजल की मदद कीजिए-



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।

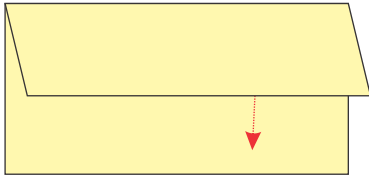


DD / MM / YYYY





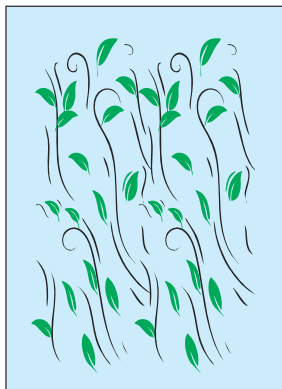
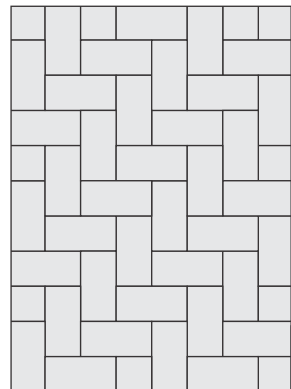
- ① एक वर्गाकार पेपर को कितनी बार मोड़ने पर 4 वर्गाकार आकृतियाँ बनेंगी? सही संख्या पर घेरा लगाइए-



6 4 1 3 2

- ② 3 कोने वाली आकृति, 4 कोने वाली आकृति एवं 0 कोने वाली आकृति की सहायता से एक चित्र बनाइए-

- ③ प्रदर्शित चित्रों में कौन सा चित्र टेसेलेशन का उदाहरण है, सही (✓) का निशान लगाइए-


☐

☐

☐


प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



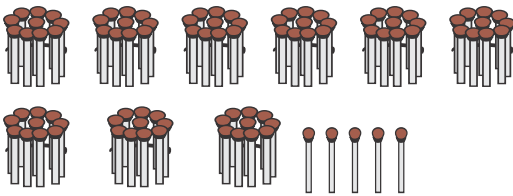
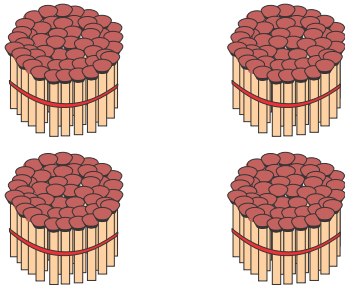
DD / MM / YYYY



.....



① नीचे दी गई तीलियों से संख्या बनाइए-

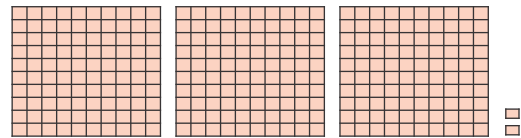


100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	कुल तीलियों की संख्या

② संख्याओं में 100 के बंडल, 10 के बंडल और खुली तीलियों की संख्या लिखिए-

100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	कुल तीलियों की संख्या
			230
			401
			500

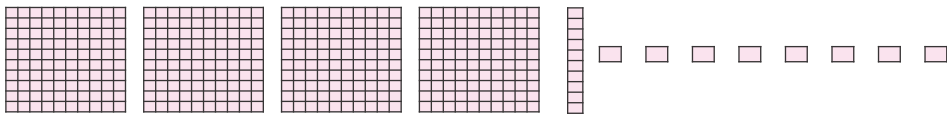
चित्र देखकर संख्या लिखिए-



100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	कुल संख्या

③ एक बैंक में महिलाओं के खाते खोले गए हैं। महिलाओं की खाता संख्या को डीन्स ब्लॉक की मदद से प्रदर्शित कीजिए-

418



210

489



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



=100



=100



=10



=10



DD/MM/YYYY





- ① निम्नलिखित संख्याओं में इकाई, दहाई और सैकड़ों के अंक लिखिए-

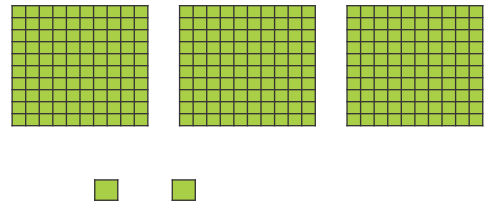
संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
230			
300			
459			

- ② 300 और 360 के बीच की सभी संख्याएं लिखिए जिनकी इकाई का अंक 5 हो-

- ③ इन अंकों (2, 3, 4, 0, 5) का प्रयोग करते हुए तीन अंकों की संख्या बनाइए-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

- ④ संख्या लिखिए-



संख्या =

- ⑤ ताजमहल में एक सप्ताह में टिकटों की बिक्री नीचे दी गई है। आप उसे डीन्स ब्लॉक की मदद से प्रदर्शित कीजिए तथा संख्या वाक्य भी लिखिए-

211	सैकड़ा		दहाई		इकाई		$200 + 10 + 1$
310							
480							



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



=100



=10



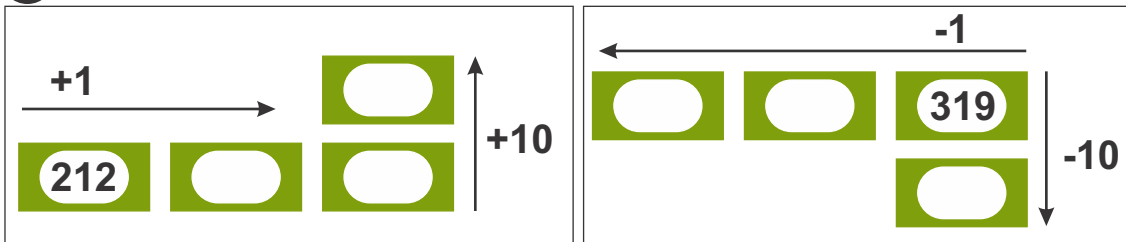
DD/MM/YYYY



.....



① संख्या के क्रम को पूरा कीजिए-



पीले झंडे के ठीक बाएं की संख्या

लाल झंडे के ठीक दाएं की संख्या

② ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या लिखिए-

263

279

300

385

489

500

③ 252 के पहले आने वाली कोई तीन अंकीय 5 संख्याएं लिखिए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



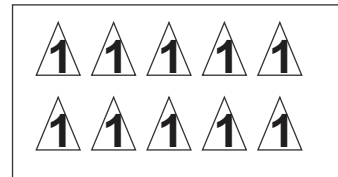


- ① दहाई के लिए 10 एवं इकाई के लिए 1 का प्रयोग कर संख्याओं को दिखाइए।
दस 1 का समूह बनाकर उनको 10 से बदल कर जोड़ कीजिए-

$$38 = 10 \ 10 \ 10 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1$$

$$+ 54 = 10 \ 10 \ 10 \ 10 \ 10 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1$$

92



10

$\begin{array}{r} 64 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$64 =$ $19 =$
$\begin{array}{r} 65 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$65 =$ $25 =$
$\begin{array}{r} 36 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$36 =$ $44 =$
$\begin{array}{r} 57 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$57 =$ $38 =$
$\begin{array}{r} 46 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$46 =$ $29 =$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY



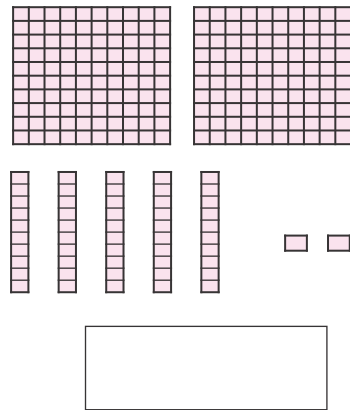
.....



- ① संख्याओं में 100 के बंडल, 10 के बंडल और खुली तीलियों की संख्या लिखिए-

100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	कुल तीलियों की संख्या
			295
			493
			389
			500

संख्या पहचान कर लिखिए-



- ② एक गाँव में चुनाव में वोट डालने के लिए लोगों को पर्चियाँ दी गई हैं। आप पर्ची पर लिखी संख्याओं को डीन्स ब्लॉक की मदद से प्रदर्शित कीजिए और संख्या वाक्य भी लिखिए-

260

410

380

- ③ झंडे के ठीक दायीं ओर तथा ठीक बायीं ओर जो संख्या है, उस पर घेरा लगाइए -



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।



DD/MM/YYYY

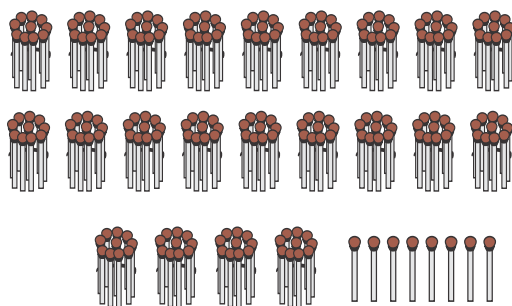




① निम्नलिखित संख्याओं को इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखिए-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
306			
498			
119			

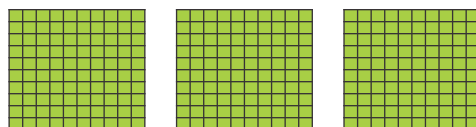
② 213 तीलियों पर घेरा लगाइए-



③ इन अंकों (3,4,2,1,0,5) का प्रयोग करते हुए तीन अंकों की संख्या बनाइए-

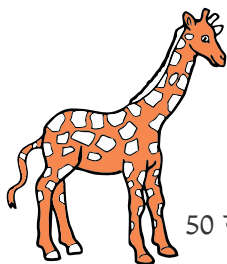
संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

④ संख्या लिखिए-



संख्या =

⑤ राशि अभी 230 संख्या पर है। वह 50 कदम आगे जाने के बाद 30 कदम वापस आ जाती है। संख्या रेखा की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-



50 कदम आगे जाने पर संख्या

30 कदम वापस आने पर संख्या



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



=100



=10



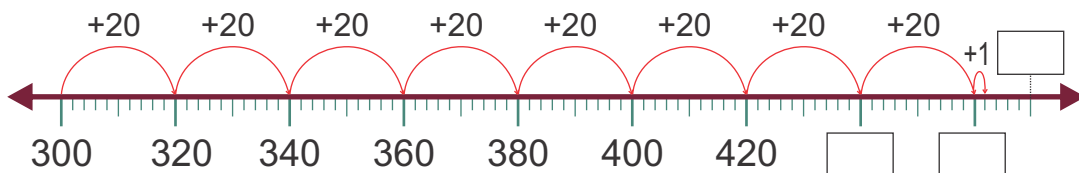
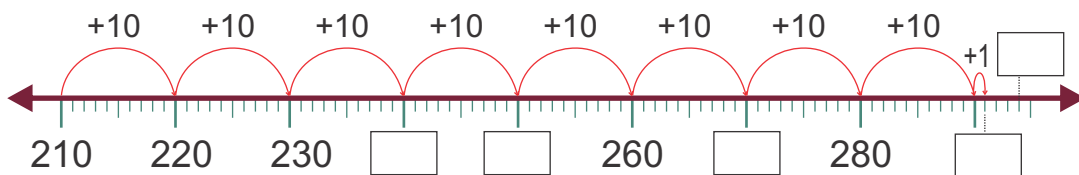
DD/MM/YYYY



.....



① संख्या रेखा पर रिक्त को भरिए-

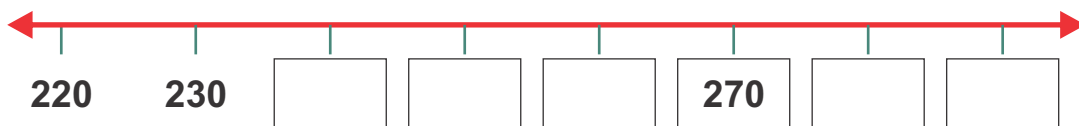


② संख्या रेखा पर निम्नलिखित संख्याओं को प्रदर्शित कीजिए -

250, 210, 330, 380, 390, 430, 440, 500



③ नीचे दी गई संख्या रेखा में रिक्त स्थान को भरिए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।

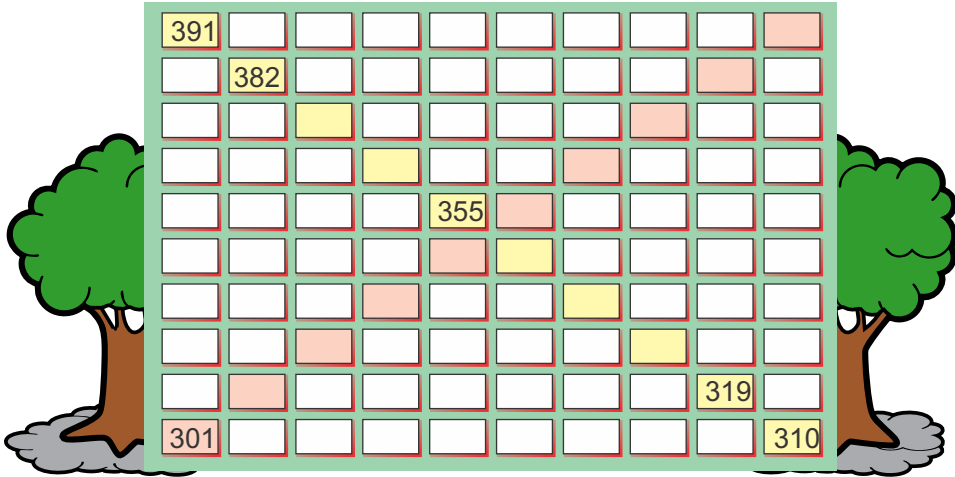


DD/MM/YYYY





- ① रहीम और साहिल ने अपनी पाठ्यपुस्तक से देखकर एक कई मंजिलों वाली इमारत का चित्र बनाया है, लेकिन उनसे कुछ संख्याएँ लिखनी छूट गई हैं। आप उनकी मदद करके छायांकित जगह में संख्याओं को लिखिए-



- ② संख्या गिड को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर को संख्या गिड में घेरा लगाकर प्रदर्शित कीजिए -

471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410

462 के दाएं तरफ की पहली संख्या

450 से ठीक ऊपर वाली संख्या

416 के बाएं तरफ की पहली संख्या

410 से 6 मंजिल ऊपर की संख्या

471 और 480 के बीच की सभी संख्याएँ



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① मिलान कीजिए-

106

चार सौ एक

297

तीन सौ नवासी

389

चार सौ उनासी

401

एक सौ छह

479

दो सौ सत्तानवे

② निम्नलिखित संख्याओं को अंकों में लिखिए-

एक सौ नब्बे

दो सौ पचास

चार सौ उनसठ

तीन सौ उनासी

एक सौ पचपन

तीन सौ तैंतालीस

③ निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखिए -

101

430

412

360

500

④ रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए -

340

तीन सौ _____

245

_____ सौ _____

467

_____ सौ _____

119

_____ सौ _____



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या लिखिए-

_____ 103 _____

_____ 243 _____

_____ 288 _____

_____ 299 _____

_____ 307 _____

_____ 400 _____

② रिक्त स्थान में सही संख्या भरिए -

			244			247		249	
231				235			238		
	222		224		226				230
211			214			217		219	
201			204			207		209	

③ निम्नलिखित संख्याओं के ठीक पहले की संख्या लिखिए-

_____ 244	_____ 353	_____ 279
_____ 460	_____ 207	_____ 300



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।

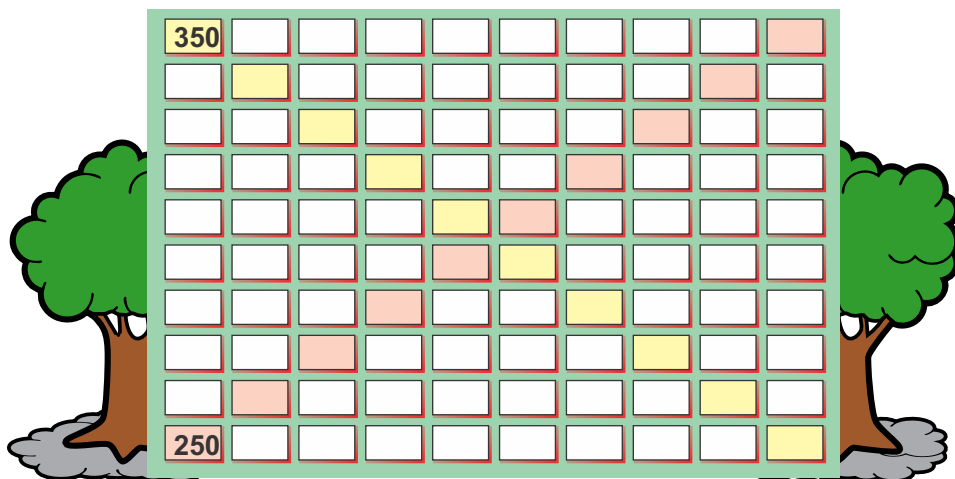




- ① नीचे दी गई संख्या रेखा पर 350, 390, 410, 460, 380, 490 का पता लगाइए-



- ② रहीम और साहिल ने अपनी पाठ्यपुस्तक से देखकर एक कई मंजिलों वाली इमारत का चित्र बनाया है, लेकिन उनसे कुछ संख्याएँ लिखनी छूट गई हैं। आप उनकी मदद करके छायांकित जगह में संख्याओं को लिखिए-



- ③ मिलान कीजिए-

106

297

389

401

479

चार सौ एक

तीन सौ नवासी

चार सौ उनासी

एक सौ छह

दो सौ सत्तानवे



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।

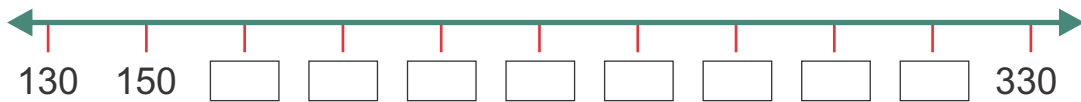


DD/MM/YYYY





- ① संख्या रेखा पर निम्नलिखित संख्याओं को प्रदर्शित कीजिए -
170, 190, 210, 230, 250, 290



- ② संख्या ग्रिड को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर को संख्या ग्रिड में घेरा लगाकर प्रदर्शित कीजिए-

211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

162 के बाएं तरफ की पहली संख्या

150 से ठीक ऊपर वाली संख्या

146 के दाएं तरफ की पहली संख्या

220 से 6 मंजिल नीचे की संख्या

210 और 220 के बीच की सभी संख्याएं

- ③ रिक्त स्थान भरिए-

445 = चार सौ _____

140 = _____ सौ _____

267 = _____ सौ _____

390 = _____ नब्बे

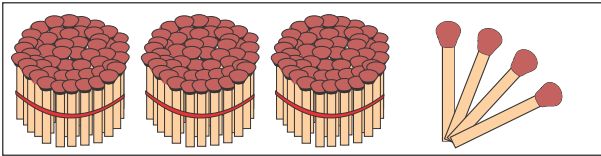


प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

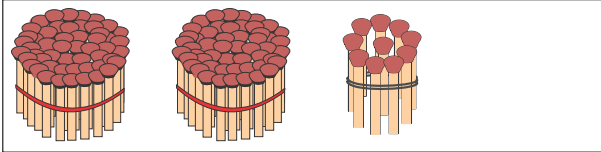




① तीलियाँ गिनकर संख्या और स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखिए-



संख्या	विस्तारित रूप
	+ +



संख्या	विस्तारित रूप
	+ +

② स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखिए-

संख्या	विस्तारित रूप
290	+ +
239	+ +
489	+ +
309	+ +

③ संख्या लिखिए-

विस्तारित रूप	संख्या
300 + 50 + 7	
400 + 70 + 8	
200 + 60 + 8	
100 + 90 + 9	

④ विस्तारित रूप के अनुसार रिक्त स्थान भरिए-

$$\begin{aligned} 400 + 60 + \underline{\quad} &= 464 \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + 4 &= 384 \\ 200 + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= 209 \\ \underline{\quad} + 80 + \underline{\quad} &= 180 \end{aligned}$$

⑤ सही पर (✓) और गलत पर (×) का चिह्न लगाइए-

$$\begin{aligned} 200 + 60 + 8 &= 186 & \boxed{\quad} \\ 400 + 80 + 3 &= 483 & \boxed{\quad} \\ 100 + 90 + 4 &= 194 & \boxed{\quad} \\ 200 + 50 + 7 &= 275 & \boxed{\quad} \end{aligned}$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



= 100



= 10



DD / MM / YYYY



.....



① बार-बार जोड़कर वस्तुओं की कुल संख्या लिखिए-



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \boxed{}$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{}$$

② गुणा के रूप में लिखकर हल कीजिए-

$$3+3+3+3+3+3+3+3+3 = 27$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$7+7+7+7+7+7+7 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times 7 = \boxed{}$$

$$18+18+18+18+18+18 = \boxed{}$$

$$6 \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$30+30+30 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

③ मिलान कीजिए-

$$30 + 30$$

100

$$25 + 25 + 25 + 25$$

48

$$15 + 15 + 15$$

60

$$12 + 12 + 12 + 12$$

45



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① निम्नलिखित में जो सही है, उसके सामने वाले गोले को काले रंग से भरिए-

$$5 \times 0 = 5$$



$$0 \times 10 = 0$$



$$20 \times 0 = 2$$



$$5 \times 3 = 15$$



$$2 \times 8 = 10$$



② हल कीजिए-

$$40$$

$$\times 4$$

$$5$$

$$\times 0$$

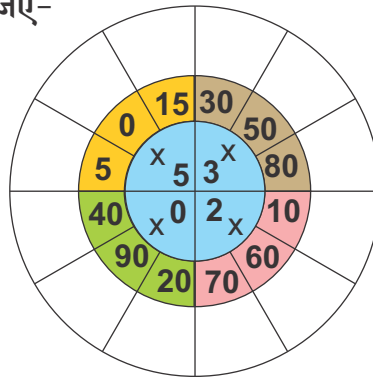
$$90$$

$$\times 1$$

$$70$$

$$\times 3$$

③ नीले गोले में लिखे अंक से गुणा कीजिए-



④ गुणा करके चित्र में बताए अनुसार रंग भरिए-

$$5 = \text{लाल}$$

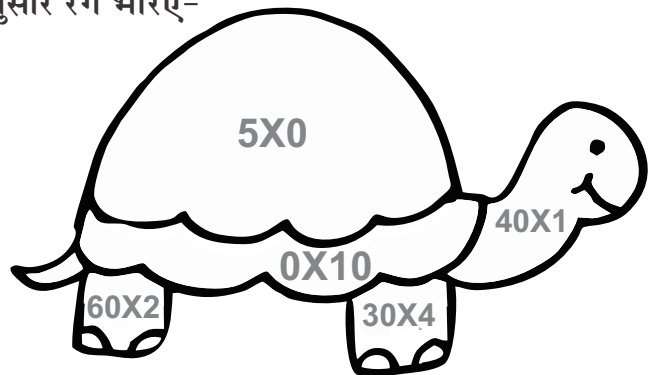
$$10 = \text{भूरा}$$

$$40 = \text{काला}$$

$$60 = \text{पीला}$$

$$0 = \text{हरा}$$

$$120 = \text{नीला}$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY





① दी गई संख्याओं को संख्या रेखा पर दर्शाइए-

289, 320, 350, 400, 420, 370



② दी गई संख्याओं को संख्या ग्रिड में उचित स्थान पर लिखिए-

436, 468, 444, 472, 455

476				480
456				
				450
436				440
431				

③ दी गई संख्याओं को संख्या नाम से मिलाइए-

150

तीन सौ उनतालीस

448

दो सौ इक्कीस

339

एक सौ पचास

221

दो सौ सतासी

287

चार सौ अड़तालीस



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① निम्नलिखित संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए-

$$40 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$377 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$210 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$145 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$450 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$373 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$500 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$467 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

② बार-बार जोड़कर हल कीजिए-

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$20 + 20 + 20 =$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$$

$$40 + 40 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

③ हल कीजिए-

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





① निम्नलिखित संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए-

$$29 = \square + \square + \square$$

$$279 = \square + \square + \square$$

$$56 = \square + \square + \square$$

$$334 = \square + \square + \square$$

$$189 = \square + \square + \square$$

$$387 = \square + \square + \square$$

$$430 = \square + \square + \square$$

$$456 = \square + \square + \square$$

② बार-बार जोड़कर हल कीजिए-

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$40 + 40 =$$

$$11 + 11 + 11 + 11$$

$$15 + 15 + 15 =$$

$$14 + 14 + 14 + 14 + 14 =$$

③ गुणा करके चित्र में बताए अनुसार रंग भरिए-

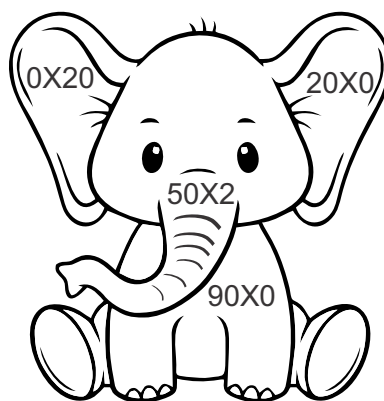
$$20 = \text{पीला}$$

$$50 = \text{नीला}$$

$$90 = \text{लाल}$$

$$0 = \text{स्लेटी}$$

$$100 = \text{काला}$$



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

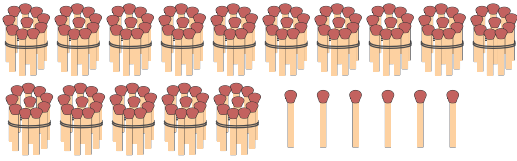


DD / MM / YYYY





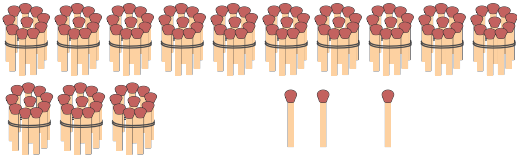
① 10-10 बंडलों पर घेरा बनाकर 100 तीलियों का समूह बनाइए और संख्या लिखिए-



100 का समूह

10-10 के बंडल

खुले

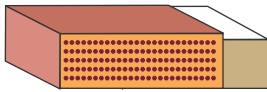


100 का समूह

10-10 के बंडल

खुले

② नीचे बनी आकृतियों के कोने और किनारों की संख्या लिखिए-



कोने	
किनारे	



कोने	
किनारे	



कोने	
किनारे	

③ दी गई संख्याओं में इकाई और सैकड़े का अंक बताइए तथा उनका स्थानीय मान लिखिए-

121

सैकड़े का अंक	
स्थानीय मान	

इकाई का अंक

इकाई का अंक	
स्थानीय मान	

189

सैकड़े का अंक	
स्थानीय मान	

इकाई का अंक

इकाई का अंक	
स्थानीय मान	



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



=10



DD / MM / YYYY



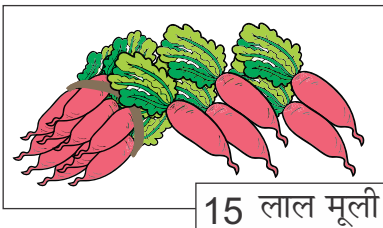


① संख्या रेखा पर हल कीजिए-

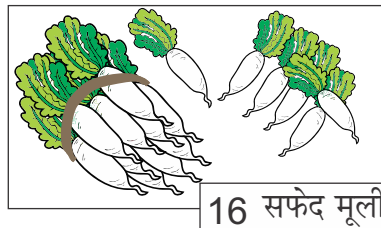
$$25 + 17 =$$



② हल कीजिए-



+



=

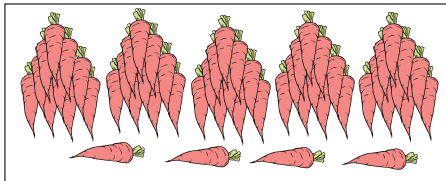
कुल मूलियों
की संख्या

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$75 = 10 \ 10 \ 10 \ 10 \ 10 \ 10 \ 10 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1$$

$$17 = 10 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1$$

③ माँ एक डिब्बे में गाजर और केलों को रखकर उसपर 91 लिख लेती है। केलों की संख्या लिखिए-



+

केलों की संख्या

$$= 91$$

हल कीजिए-

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$10 \ 10 \ 10 \ 1 \ 1 \ 1$$

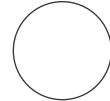
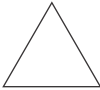


प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① आकृतियों की परछाई से मिलान कीजिए-



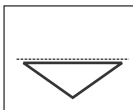
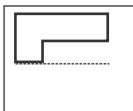
② वाक्यों में गलती की पहचान कर उसे सही करके लिखिए-

गेंद में एक कोना होता है।

कैरम बोर्ड में तीन कोने होते हैं।

वर्गाकार एवं आयताकार में कोई किनारा नहीं होता है।

③ अधूरी आकृति की पहचान कर घेरा लगाइए-



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





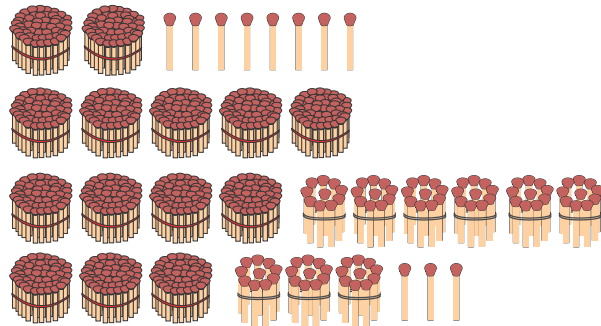
① मिलान कीजिए -

460

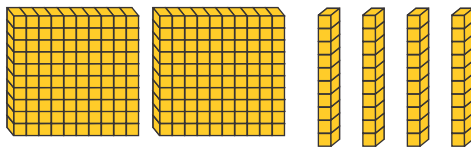
208

333

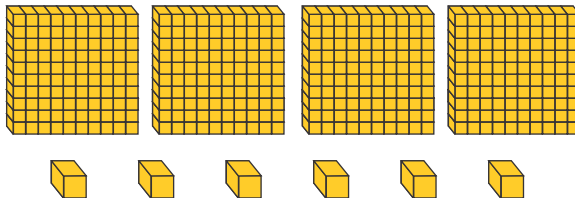
500



② चित्र देखकर रिक्त स्थान भरिए-



संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई



संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

③ छूटी हुई संख्याएं लिखिए और टीटू मेंढक की सहायता कीजिए-



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



= 100



= 10



= 100



= 10



DD / MM / YYYY



.....



① संख्या रेखा पर छूटी हुई संख्याएं लिखिए और टीटू मेंडक की सहायता कीजिए-



② संख्या ग्रिड को देखकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

274 और 264 में कितनी संख्याओं का अंतर है?

232 के बाएं तरफ से 9 खानों के बाद कौन सी संख्या आएगी?

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

ग्रिड को देखकर पैटर्न को पूरा कीजिए -

201, 211, 221, 231, -----, -----, -----, -----

207, 216, 225, -----, -----, -----, -----, -----

③ संख्या नाम को पूरा कीजिए -

241 ----- इकतालीस

357 ----- सत्तावन

214 ----- चौदह

136 ----- छत्तीस



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

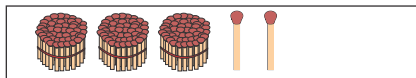
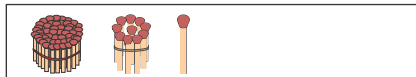


DD/MM/YYYY





① स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप लिखिए-



संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

② सही उत्तर को जोड़ तथ्य एवं गुणन तथ्य से मिलाइए-

$25 + 25$

4×12

50

$12 + 12 + 12 + 12$

5×72

96

$32 + 32 + 32$

2×25

48

$72 + 72 + 72 + 72 + 72$

3×32

360

③ दी गई संख्याओं को गुणा करके लिखिए-

90×3

$=$

15×0

$=$

55×5

$=$

10×5

$=$

10×0

$=$

40×5

$=$



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



= 100



= 10



DD / MM / YYYY





① डंडियों का चित्र देखकर पहाड़े को पूरा कीजिए-

	$3 \times 1 = 3$
	$3 \times 2 = 6$
	$3 \times 3 = 9$
	$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$
	$\square \times \square = \square$

② दिए गए गुणन तथ्य को डंडियों का चित्र बनाकर दर्शाइए-

$2 \times 3 = \square$

$4 \times 5 = \square$

③ सही गुणन तथ्यों पर सही (✓) का निशान और गलत गुणन तथ्य पर गलत (✗) का निशान लगाइए-

$7 \times 5 = 38 \quad \square$

$9 \times 9 = 81 \quad \square$

$3 \times 3 = 10 \quad \square$

$5 \times 7 = 38 \quad \square$

$4 \times 10 = 40 \quad \square$

④ पहाड़ा पूरा कीजिए-

$8 \times 1 =$	
$8 \times 2 =$	
$8 \times 3 =$	
$8 \times 4 =$	
$8 \times 5 =$	
$8 \times 6 =$	
$8 \times 7 =$	
$8 \times 8 =$	
$8 \times 9 =$	
$8 \times 10 =$	



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY





① चित्र में प्रदर्शित स्ट्राबेरियों को 4 लोगों में बराबर-बराबर बाँटकर संख्या लिखिए-

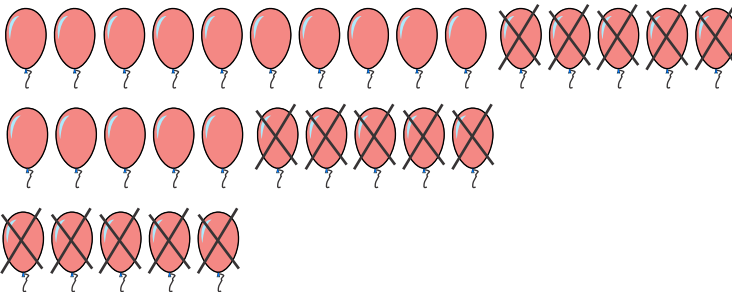


--	--	--	--

चित्र में प्रदर्शित लड्डुओं को 8 लोगों में बराबर-बराबर बाँटकर संख्या लिखिए-



② प्रदर्शित चित्र को देखकर बार-बार घटाव के कथन को पूरा कीजिए-



$$15 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

③ नीचे दिए सवालों को बार-बार घटाव के द्वारा हल कीजिए-

$$60 - 12 = \square$$

$$48 - 12 = \square$$

$$\square - 12 = \square$$

$$\square - 12 = \square$$

$$\square - 12 = \square$$

$$56 - 8 = \square$$

$$48 - 8 = \square$$

$$40 - 8 = \square$$

$$\square - 8 = \square$$

$$\square - 8 = \square$$

$$\square - 8 = \square$$

$$\square - 8 = \square$$

$$60 \div 12 = \square$$

$$56 \div 8 = \square$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





- ① राम और श्याम ने अपने बगीचे से अपने 7 दोस्तों में बांटने के लिए 35 अमरूद तोड़े।
प्रत्येक दोस्त को कितने अमरूद मिलेंगे?

राम ने बराबर बांटकर किया।

$35 \div 7 =$

श्याम ने बार-बार घटाव करके किया।

$35 - 7 =$

$\square - 7 =$

$\square - 7 =$

$\square - 7 =$

$\square - 7 =$

$35 \div 7 =$

- ② निम्नलिखित सवालों को अलग-अलग तरीकों से हल कीजिए-

$36 \div 6 =$

$36 \div 9 =$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① निम्नलिखित संख्याओं का विस्तारित रूप लिखिए-

$67 = \boxed{} + \boxed{}$

$57 = \boxed{} + \boxed{}$

$43 = \boxed{} + \boxed{}$

$50 = \boxed{} + \boxed{}$

$81 = \boxed{} + \boxed{}$

$96 = \boxed{} + \boxed{}$

② निम्नलिखित संख्याओं का विस्तारित रूप लिखिए-

$243 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{3}$

$481 = \boxed{} + \boxed{80} + \boxed{}$

$308 = \boxed{300} + \boxed{} + \boxed{}$

$172 = \boxed{} + \boxed{70} + \boxed{}$

$202 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

③ निम्नलिखित रूप को देखकर संख्या लिखिए-

$300 + 70 + 6 = \boxed{}$

$400 + 00 + 6 = \boxed{}$

$3 \text{ सैकड़} + 5 \text{ दहाई} + 2 \text{ इकाई} = \boxed{}$

$2 \text{ सैकड़} + 2 \text{ दहाई} = \boxed{}$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



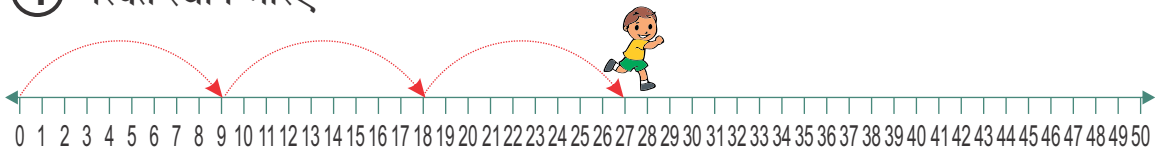
DD / MM / YYYY



.....



① रिक्त स्थान भरिए-

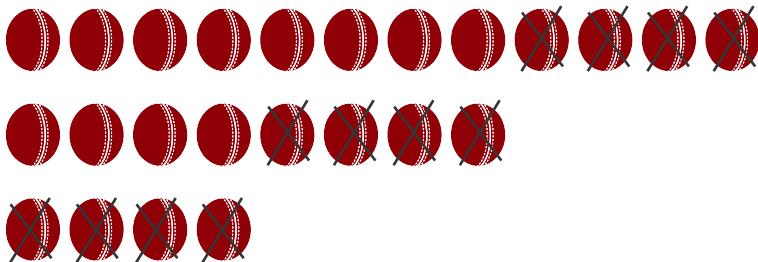


समीर _____ कदमों की छलाँग लगा रहा है।

27 के बाद वह छलाँग लगाकर वह _____ पर आ जाएगा।

समीर की छलाँग से आप कौन सा पहाड़ा बना सकते हैं? लिखिए-

② प्रदर्शित चित्र को देखकर बार-बार घटाव के कथन को पूरा कीजिए-



$$12 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

③ एक दुकानदार के पास 72 मोमबत्तियाँ हैं। यदि वह 8 मोमबत्तियों का एक पैकेट बनाता है, तो कुल कितने पैकेट बनेंगे?



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।



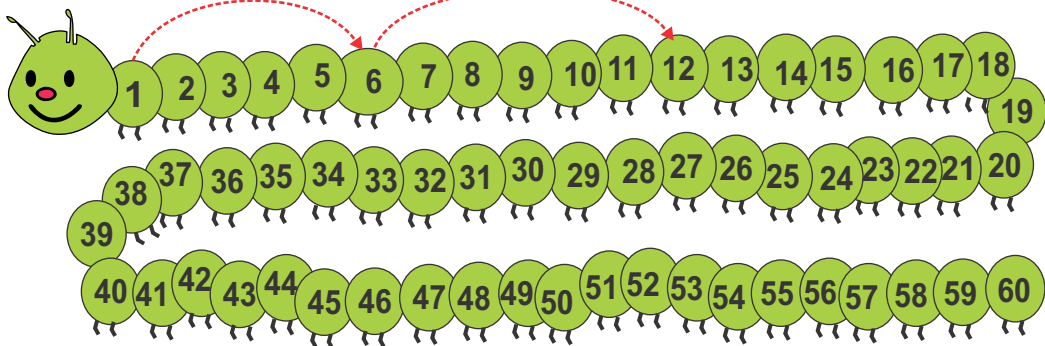
DD / MM / YYYY



.....



① 6-6 की कूद करने पर कौन-कौन सी संख्याएं मिलेंगी, उन पर घेरा लगाइए-



② चित्र में प्रदर्शित इमरतियों को 4 लोगों में बराबर-बराबर बाँटिए और संख्या लिखिए -



③ बार-बार घटाव के द्वारा हल करके उत्तर लिखिए -

$$36 - 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - 9 = \boxed{}$$

$$36 \div 9 = \boxed{}$$

90 ÷ 9 को बराबर-बराबर बाँटकर हल कीजिए-

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$90 \div 9 = \boxed{}$$

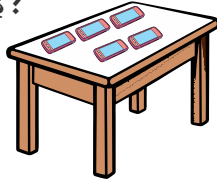


प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

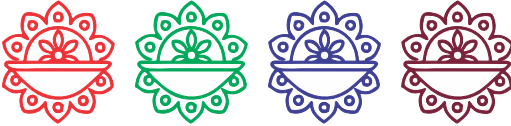




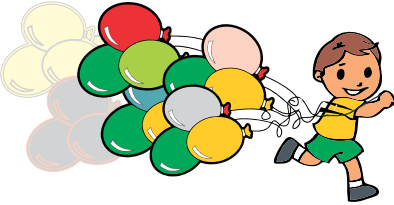
- ① जाकिरा ने एक मोबाइल फोन की दुकान खोली है। वह एक मेज पर 5 मोबाइल को सजाती है यदि जाकिरा के पास 6 मेजें हैं, तो वह मेजों पर कुल कितने मोबाइल को सजा सकती है?



- ② दीवाली पर घर को सजाने के लिए घर के सभी सदस्यों को 4-4 रंगोली बनाने के लिए कहा गया। यदि घर में 8 सदस्य हों तो कितनी रंगोलियाँ बनी होंगी?



- ③ सोमेश के पास 35 गुब्बारे हैं। वह अपने 7 दोस्तों में सभी गुब्बारों को बराबर-बराबर बांटना चाहता है। बताइए प्रत्येक दोस्त को कितने गुब्बारे मिलेंगे?



- ④ इस महीने रजनी के घर पर कुल 58 लीटर दूध आया है। अगर प्रतिदिन 2 लीटर दूध आता है। तो हिसाब करके बताइए कि कितने दिन दूध आया है?





वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① एक सेब का आधा चित्र बनाइए-

② मिलान कीजिए-



आधा भरा



पूरा भरा

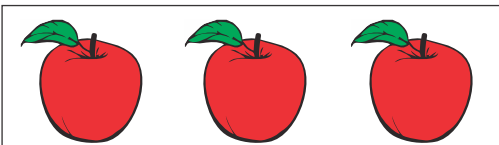


आधा भरा

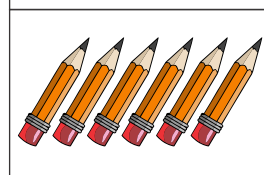
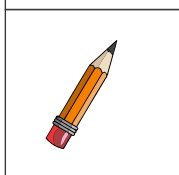
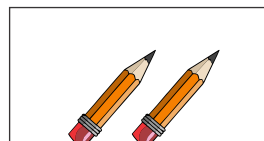
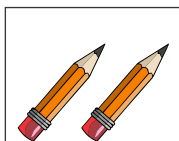


पूरा भरा

③ दिए गए सेबों से दोगुने सेबों के चित्र बनाइए-



④ दी गई पेंसिलों की दोगुनी पेंसिलों की संख्या से मिलान कीजिए-

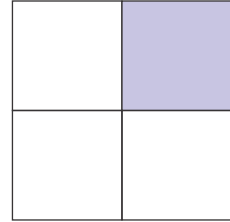
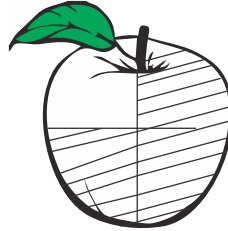
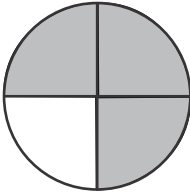


वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





- ① निम्नलिखित चित्रों में छायांकित हिस्से की पहचान कीजिए और सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-



आधा

तीन-चौथाई

आधा

तीन-चौथाई

एक-चौथाई

तीन-चौथाई

- ② किसने अधिक पानी पिया? सही (✓) का निशान लगाइए-



प्रिया ने अधिक पानी पिया

☐

रिया ने अधिक पानी पिया

☐

प्रिया की बोतल

रिया की बोतल

- ③ एक आयताकार कागज के तीन-चौथाई हिस्से का छायांकित किया हुआ चित्र बनाइए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① हल कीजिए-

$6 + 6 + 6 + 6 =$	4×6	$=$	24
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$		$=$	
$3 + 3 + 3 =$		$=$	
$9 + 9 + 9 + 9 =$		$=$	
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$		$=$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$		$=$	
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$		$=$	
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$		$=$	

② दिए गए बार-बार जोड़ तथ्य का उसके गुणन तथ्य और उत्तर से मिलान कीजिए-

$13 + 13 + 13 + 13$	4×20	60
$20 + 20 + 20 + 20$	4×13	80
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	5×15	52
$15 + 15 + 15 + 15 + 15$	6×10	75

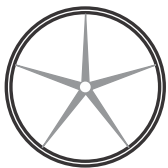


वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।

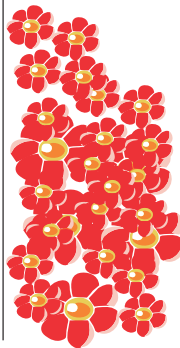




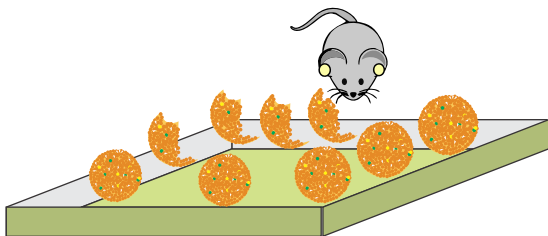
- ① शहनाज़ विद्यालय की प्रदर्शनी के लिए एक रथ बना रहा है। रथ के एक पहिए में 5 तीलियों की जरूरत पड़ती है, यदि उसे 10 पहिए बनाने हों तो कितनी तीलियों की आवश्यकता पड़ेगी?



श्रेया के पास 40 फूल हैं। माला बनाने के लिए वह अपने 8 दोस्तों को बराबर-बराबर फूल देती है। एक दोस्त को कितने फूल मिलेंगे?



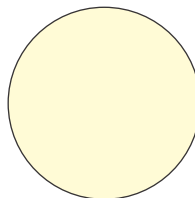
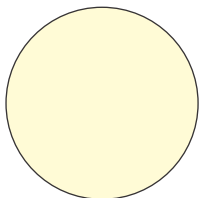
- ② एक चूहे ने मिठाई के डिब्बे से कुछ लड्डू खा लिए। जिन लड्डूओं को आधा खाया उस पर घेरा लगाइए-



पूरे बचे लड्डूओं के दोगुने लड्डू कितने होंगे? घेरा लगाइए-

9 10 6 12

- ③ पापड़ के एक-चौथाई एवं तीन-चौथाई हिस्से को छायांकित कीजिए-

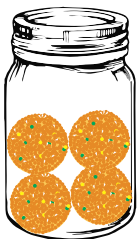


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





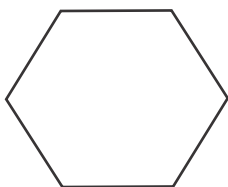
- ① महेश के पास 6 जार हैं। प्रत्येक जार में 4 लड्डू हैं। महेश के पास कुल कितने लड्डू हैं?



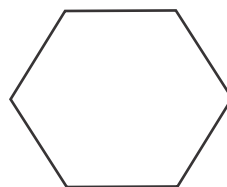
रवीश ने अपने तीन भाई-बहनों में बराबर-बराबर बांटने के लिए 60 फुलझड़ियाँ खरीदी हैं। प्रत्येक को कितनी-कितनी फुलझड़ी मिली होगी?

- ② रमन हलवाई की दुकान में कल 6 लड्डू बच गए थे। आज भी उसकी दुकान में कल से दोगुना लड्डू बच गए हैं। कुल बचे लड्डूओं का चित्र बनाकर प्रदर्शित कीजिए-

- ③ निर्देश अनुसार कीजिए-



एक-चौथाई हिस्सा छायांकित कीजिए



तीन-चौथाई हिस्सा छायांकित कीजिए



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD/MM/YYYY



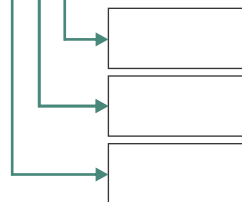


① निम्नलिखित संख्याओं को इकाई, दहाई और सैकड़े में लिखिए-

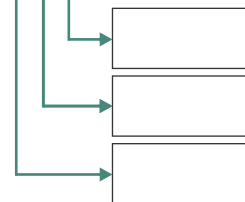
संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
970			
529			
829			

② दी गई संख्याओं के प्रत्येक अंक का स्थानीय मान लिखिए-

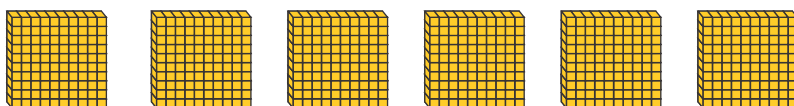
652



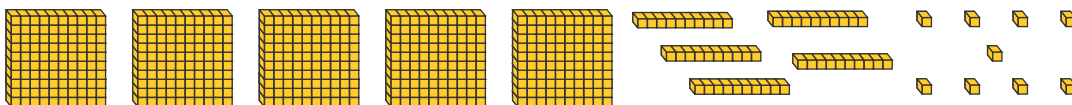
701



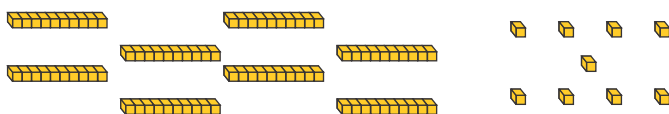
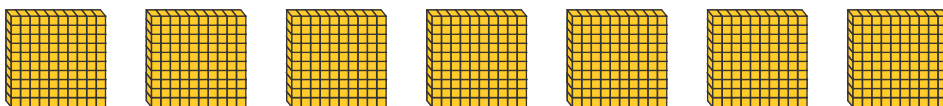
③ दी गई संख्या के बराबर ब्लॉकों पर घेरा लगाइए-



949



④ दिए गए डीन्स ब्लॉक के अनुसार सैकड़ा, दहाई और इकाई लिखिए-



सैकड़ा	दहाई	इकाई



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।

= 100 = 10



DD / MM / YYYY



.....



① मिलान कीजिए-

छः सौ पैंतालीस

855

आठ सौ पचपन

645

नौ सौ बानवे

740

सात सौ चालीस

992

② निम्नलिखित संख्याओं को अंकों में लिखिए-

पाँच सौ बावन _____

नौ सौ इक्यावन _____

छः सौ सत्रह _____

सात सौ नवासी _____

आठ सौ पचपन _____

पाँच सौ पैंसठ _____

③ सही संख्या नाम के आगे (✓) और गलत संख्या नाम के आगे (✗) का चिह्न लगाइए-

325 = तीन सौ पच्चीस ☐

798 = सात सौ अट्ठानवे ☐

977 = नौ सौ सत्तर ☐

786 = सात सौ अड़सठ ☐

④ रिक्त स्थान को भरिए-

365 - तीन सौ _____

889 - _____ सौ नवासी

_____ - पाँच सौ उनासी

_____ - नौ सौ उनसठ



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



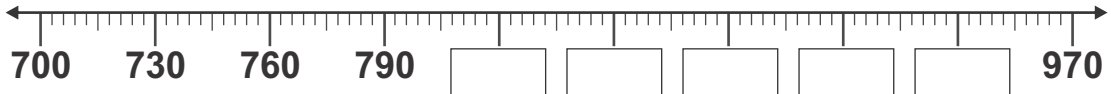
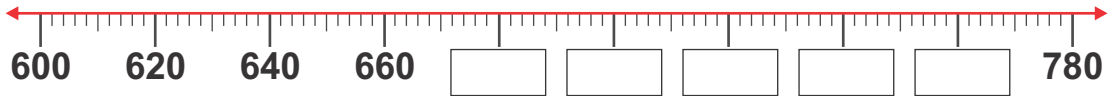
DD / MM / YYYY



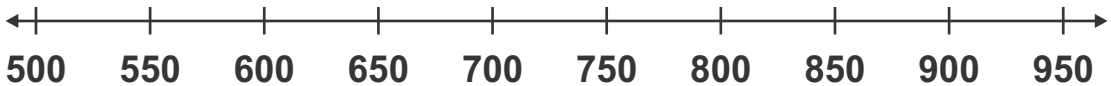
.....



① संख्या रेखा को पूरा कीजिए-



② निम्नलिखित संख्याओं को संख्या रेखा पर प्रदर्शित कीजिए-
900, 810, 940, 680, 790, 530, 840, 700



③ माही से संख्या रेखा बनाते समय कुछ गलतियाँ हो गई हैं। आप उनकी पहचान कर घेरा लगाइए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



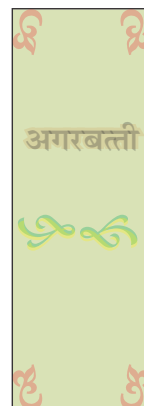
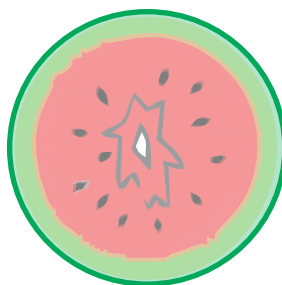
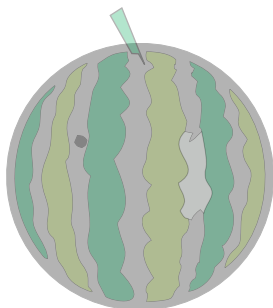
DD/MM/YYYY



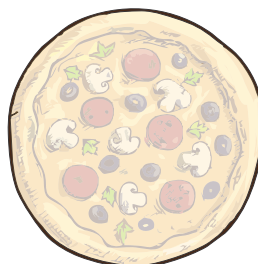
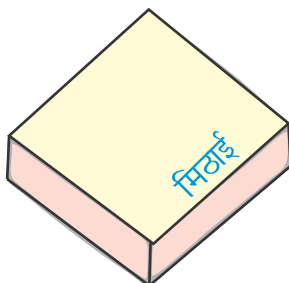
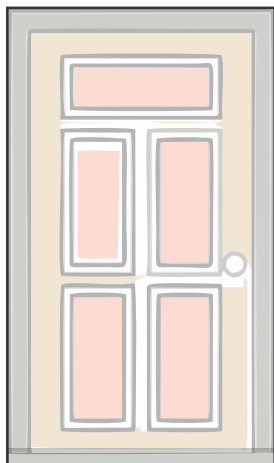
.....



① दी गई वस्तुओं के एक-चौथाई हिस्से को छायांकित कीजिए-



② दी गई वस्तुओं के तीन-चौथाई हिस्से को छायांकित कीजिए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① निम्नलिखित में सही कथन पर सही (✓) और गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

307 में दहाई का अंक शून्य है, लेकिन स्थानीय मान 10 है। ☐

952 में अंक 9 का स्थानीय मान 90 है। ☐

656 में पहले 6 का स्थानीय मान 6 है तथा आखिरी 6 का स्थानीय मान 600 है। ☐

900 में दहाई एवं इकाई के अंक का स्थानीय मान शून्य है। ☐

② निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखिए -

707 →

983 →

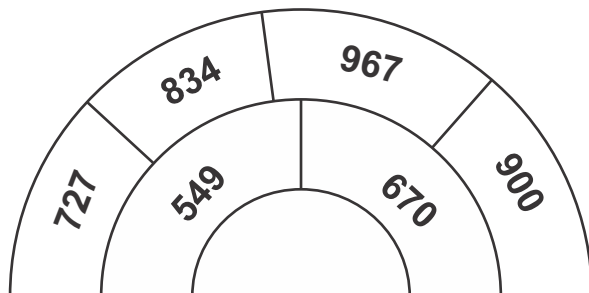
800 →

545 →

833 →

निर्देशानुसार रंग भरिए -

सात सौ सत्ताईस में हरा, पाँच सौ उनचास में नीला
आठ सौ चौतीस में लाल, छह सौ सत्तर में पीला
नौ सौ सड़सठ में नारंगी, नौ सौ में काला



③ संख्या रेखा बनाकर निम्नलिखित संख्याओं को प्रदर्शित कीजिए-

600, 650, 780, 980, 880



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।



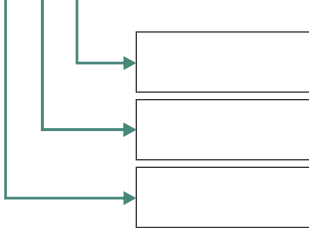
DD/MM/YYYY



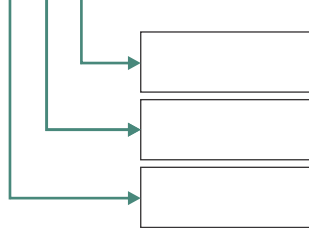


① निम्नलिखित संख्याओं के प्रत्येक अंक का स्थानीय मान लिखिए-

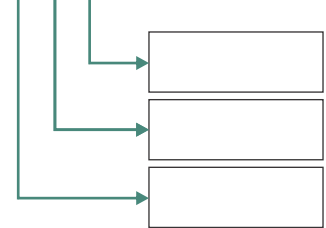
5 0 0



7 7 7



8 9 9



② रिक्त स्थान भरिए-

522 → पाँच _____ बाईस

648 → छह _____

800 → _____

923 → नौ सौ _____

816 → आठ _____ सोलह

निम्नलिखित संख्याओं को अंकों में लिखिए -

पाँच सौ उन्नीस →

नौ सौ पचपन →

सात सौ सतासी →

पाँच सौ नवासी →

आठ सौ उनतालीस →

③ संख्या रेखा बनाकर निम्नलिखित संख्याओं को प्रदर्शित कीजिए-

590, 690, 750, 850, 950



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD/MM/YYYY





① निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर को संख्या ग्रिड में घेरा लगाकर प्रदर्शित कीजिए -

690 के बाएं तरफ की पहली संख्या

710 से ठीक ऊपर वाली संख्या

675 के दाएं तरफ की पहली संख्या

654 से **4** मंजिल ऊपर की संख्या

713 और **726** के बीच की सभी संख्याएं

721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
691	692	693	694	695	696	697	698	699	700
681	682	683	684	685	686	687	688	689	690
671	672	673	674	675	676	677	678	679	680
661	662	663	664	665	666	667	668	669	670
651	652	653	654	655	656	657	658	659	660

② छुट्टियों में सीमा और अखिल घूमने के लिए मुंबई गए थे। वहाँ पर उन्होंने एक अपार्टमेंट देखा जिसमें कई दुकानें थीं और उन पर नंबर लिखा था, आप छायांकित भाग को भरने में सीमा और अखिल की मदद कीजिए-

681	682	683	684	685	686	687	688	689	690
591	592	593	594	595	596	597	598	599	600



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY

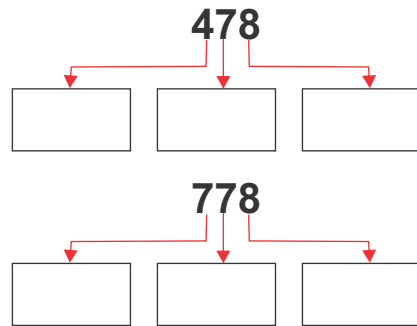




- ① निम्नलिखित संख्याओं को इकाई, दहाई और सैकड़े में लिखिए-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
900			
708			
555			
315			

- ② निम्नलिखित संख्याओं के प्रत्येक अंक का स्थानीय मान लिखिए-



- ③ निम्नलिखित कथनों में सही पर (✓) का निशान लगाइए और गलत पर (✗) का निशान लगाइए-

301 में दहाई का अंक शून्य है और स्थानीय मान 100 है।

☐

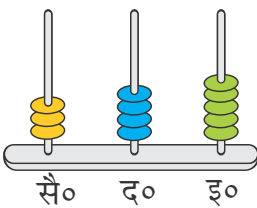
852 में 8 का स्थानीय मान 800 है।

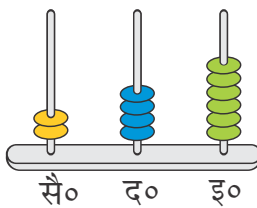
☐

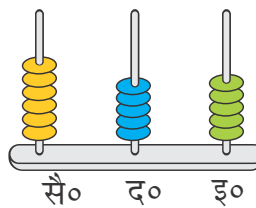
584 में चार का स्थानीय मान 500 है।

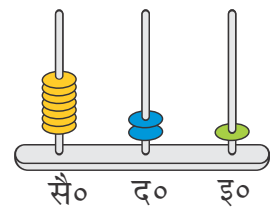
☐

- ④ गिनकर संख्या लिखिए-











वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① मिलान कीजिए-

399

आठ सौ बत्तीस

5 सैकड़े, 3 दहाई, 7 इकाई

छह सौ अठहत्तर

109

तीन सौ निन्यानवे

8 सैकड़े, 3 दहाई, 2 इकाई

एक सौ नौ

678

पाँच सौ सैंतीस

② सही संख्या नाम पर सही (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाइए-

345 → तीन सौ पैंतालीस

☐

290 → दो सौ नौ

☐

③ संख्या नाम को पूरा कीजिए-

888 → _____ सौ अठासी

509 → _____ सौ _____

129 → _____ _____ उनतीस



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① रिक्त स्थान को भरिए-

पेन पैकेट
 $28 \div 4$

.....पेन को.....पैकेट में पैक किया जाता है।

एक पैकेट में पेनों की संख्या =

आम टोकरी
 $30 \div 5$

.....आम को.....टोकरी में रखना है।

एक टोकरी में आमों की संख्या =

मिठाई प्लेट
 $42 \div 7$

.....मिठाई को....प्लेटों में रखना है।

एक प्लेट में मिठाइयों की संख्या =

केला बंदर
 $54 \div 6$

.....केले को....बंदरों में बाँटना है।

एक बंदर को मिले केले =

कॉपी बच्चा
 $72 \div 9$

.....कॉपियों को....बच्चों में बाँटना है।

एक बच्चे को मिली कॉपियां =

② बार-बार घटाव के द्वारा हल कीजिए-

$$18 \div 3$$

$$20 \div 5$$

③ पिकनिक पर जाने के लिए माँ ने सभी के लिए दो-दो पूड़ियाँ बनाई हैं। अगर माँ ने चार लोगों के लिए पूड़ियाँ बनाया है, तो माँ ने कुल कितनी पूड़ियाँ बनाई होंगी?

④ दीदी ने समीर को 20 लड्डुओं को पाँच लोगों में बराबर-बराबर बाँटने के लिए कहा। प्रत्येक को कितने-कितने लड्डू मिलेंगे?



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY



.....



① निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर को संख्या ग्रिड पर घेरा लगाकर प्रदर्शित कीजिए-

862 के दाईं तरफ की पहली संख्या

850 से ठीक ऊपर वाली संख्या

816 के बाएं तरफ की पहली संख्या

820 से 3 मंजिल ऊपर की संख्या

882 और **900** के बीच की सभी संख्याएं

891	892	893	894	895	896	897	898	899	900
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
801	802	803	804	805	806	807	808	809	810

② निम्नलिखित में सही कथन पर (✓) और गलत पर (✗) के निशान लगाइए-

952 में **9** के अंक का स्थानीय मान **900** है।

699 में पहले **9** का स्थानीय मान **90** तथा आखिरी **9** का स्थानीय मान **9** है।

832 में दहाई के अंक का स्थानीय मान **300** है।

③ संख्याओं को अंकों में लिखिए-

नौ सौ दस

तीन सौ सत्तर

पाँच सौ तीन

संख्याओं को शब्दों में लिखिए-

105

404

632

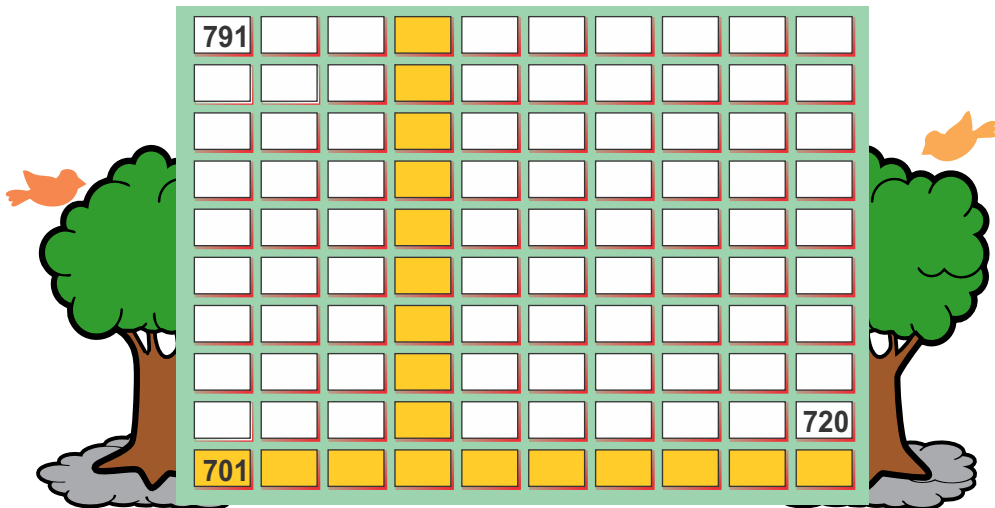


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।

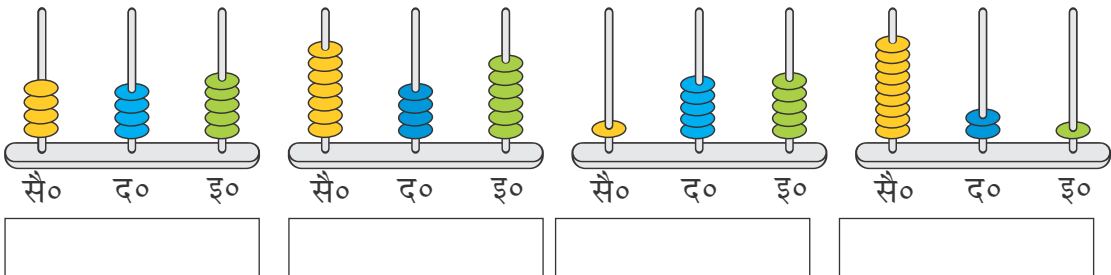




- ① रहीम और साहिल ने अपनी पाठ्यपुस्तक से देखकर एक कई मंजिलों वाली इमारत का चित्र बनाया है, लेकिन उनसे संख्याएं लिखनी छूट गई हैं। आप छायांकित ब्लॉकों में संख्याओं को भर कर उनकी मदद कीजिए-



- ② संख्याएं लिखिए-



- ③ संख्या नाम को पूरा कीजिए-

810 = _____ सौ _____

351 = _____ _____ इक्यावन



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

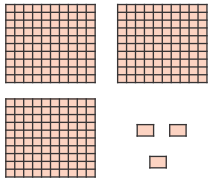


DD / MM / YYYY



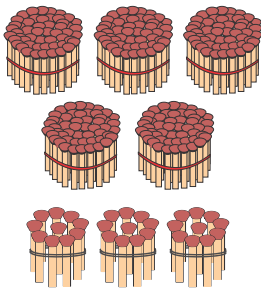


① रिक्त स्थान भरिए-



सैकड़ा	दहाई	इकाई

संख्या =



सैकड़ा	दहाई	इकाई

संख्या =

② संख्याओं के अनुसार विस्तारित रूप लिखिए-

संख्या	विस्तारित रूप
648	+ +
162	+ +
895	+ +
444	+ +
700	+ +

③ संख्याएँ लिखिए-

संख्या

2 सैकड़ा, 8 दहाई, 8 इकाई

1 सैकड़ा, 2 दहाई, 1 इकाई

8 सैकड़ा, 0 दहाई, 3 इकाई

4 सैकड़ा, 5 दहाई, 4 इकाई

6 सैकड़ा, 6 दहाई, 2 इकाई

④ रिक्त स्थान भरिए-

$$379 = 300 + \text{ } + \text{ }$$

$$560 = \text{ } + 60 + \text{ }$$

$$908 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

$$721 = \text{ } + \text{ } + 1$$

$$171 = 100 + \text{ } + 1$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



=100



=10



=100



DD/MM/YYYY



.....



① सही पर (✓) का और गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

$504 < 514$

$616 > 606$

$565 > 555$

$909 = 990$

$340 < 304$

② निर्देशानुसार उत्तर लिखिए-

3, 0, 9 का उपयोग करके सबसे बड़ी संख्या लिखिए-

9, 9, 1 का उपयोग करके सबसे छोटी संख्या लिखिए-

③ निर्देशानुसार उत्तर लिखिए-

609 से बड़ी एक संख्या लिखिए-

798 से छोटी एक संख्या लिखिए-

456 के बराबर एक संख्या लिखिए-

④ दी गई संख्याओं को चिह्नों के अनुसार उचित बॉक्स में भरिए -

989, 678 , 876, 898

>

V

V

<



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





- ① अंक 4, 9, 1 का प्रयोग करके तीन अंकों की संख्या बनाइए- (पुनरावृत्ति न करें)

सबसे बड़ी संख्या =

--	--	--

सबसे छोटी संख्या =

--	--	--

- ② तीन अंकों की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या लिखिए-

सबसे बड़ी संख्या =

--	--	--

सबसे छोटी संख्या =

--	--	--

- ③ अंक 1, 2, 0, 5, 6 से बनने वाली तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या पर घेरा लगाइए-

125

650

561

652

506

- ④ नीचे दिए गए बॉक्सों में सबसे बड़ी संख्या पर घेरा लगाइए-

467	201	835
999	909	990
122	199	298

121	152	171
502	520	512
623	632	603

- ⑤ 1, 0 और 7 अंकों का उपयोग करके तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या बनाइए। (पुनरावृत्ति न करें)

- ⑥ 8, 9 और 6 अंकों का उपयोग करके तीन अंकों की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या बनाइए। (पुनरावृत्ति के साथ)

सबसे बड़ी

सबसे छोटी



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



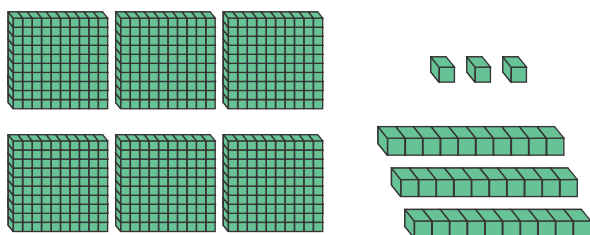
DD/MM/YYYY



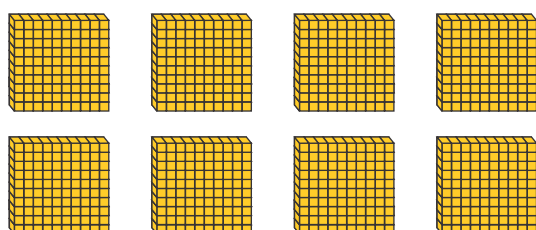
.....



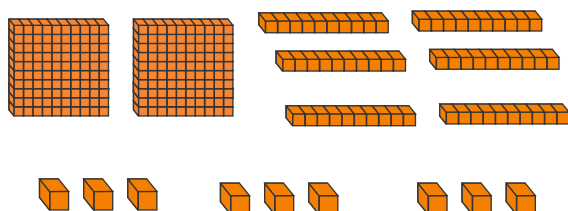
① दिए गए चित्रों को देखकर रिक्त स्थान भरिए-



सैकड़ा	इकाई	दहाई



सैकड़ा	इकाई	दहाई



सैकड़ा	इकाई	दहाई

② रिक्त स्थान भरिए-

संख्या 975 में 9 का स्थानीय मान है

संख्या 354 में 4 का स्थानीय मान है

संख्या 941 में 4 का स्थानीय मान है

संख्या 430 में 5 का स्थानीय मान है

संख्या 206 में 0 का स्थानीय मान है

संख्या 114 में 1 का स्थानीय मान है



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



= 100



= 10



DD/MM/YYYY



.....



① दिए गए कथन में सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए-

761 में 1 का स्थानीय मान है -	100 ☐	10 ☐	1 ☐
837 में 3 का स्थानीय मान है -	30 ☐	300 ☐	3 ☐
404 में 0 का स्थानीय मान है -	10 ☐	0 ☐	100 ☐

② निर्देशानुसार उत्तर लिखिए-

777 से बड़ी दो संख्याएं लिखिए -

202 से छोटी दो संख्याएं लिखिए -

969 के बराबर एक संख्या लिखिए -

③ 1, 2, 4 की सहायता से तीन अंकों की संख्याएँ लिखिए। जो दी गई संख्याओं से बड़ी हो- (पुनरावृत्ति न करें)

संख्या	बड़ी संख्या
124	_____
412	_____

संख्या	बड़ी संख्या
214	_____
142	_____



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





① निर्देशानुसार उत्तर लिखिए-

एक संख्या लिखिए जिसमें सैकड़े के स्थान में 3, दहाई के स्थान में 0 और इकाई के स्थान में 9 है।

विस्तारित रूप देखकर संख्याएं लिखिए-

$500 + 40 + 0$

$600 + 30 + 7$

$100 + 00 + 9$

$700 + 00 + 0$

② दी गई संख्याओं को चिह्नों के अनुसार उचित बॉक्स में भरिए-

906 , 521, 201, 747

>

V

V

<

③ दिए गए अंकों से बनने वाली तीन अंकों की सबसे छोटी संख्या लिखिए- (पुनरावृत्ति के साथ)

$7, 5, 1 =$

$4, 2, 2 =$

$1, 6, 9 =$

$7, 0, 2 =$

$4, 2, 3 =$

$7, 6, 8 =$

$3, 5, 4 =$

$1, 7, 8 =$



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD / MM / YYYY





① दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में लिखिए-

359 , 279 , 623 , 124

507 , 413 , 319 , 207

② दी गई संख्याओं को घटते क्रम (अवरोही क्रम) में लिखिए-

618 , 507 , 443 , 339

343 , 412 , 513 , 639

③ दी गई आरोही/अवरोही संख्याओं के सही क्रम के आगे (✓) और गलत क्रम के आगे (×) का चिह्न लगाइए-

247 , 586 , 719 , 880 → ☐

302 , 467 , 726 , 999 → ☐

608 , 379 , 678 , 847 → ☐

474 , 445 , 206 , 233 → ☐

④ पैटर्न को समझकर रिक्त स्थान भरिए-

300 , 310 , _____ , 330

120, 125, _____ 135, 140, _____

702, 704, _____ , 708, _____ 712

⑤ बॉक्स में दी गई संख्याओं से रिक्त स्थान भरिए-

728 , 628 , _____ , _____ 328 , _____

228 , 528 , 428

370, 374, _____ , _____ , 386, _____

378 , 390 , 382

_____ , _____ , 580 , 570 , 560 , _____

550 , 600 , 590

_____ , 225 , 325 , _____ , 525 , _____

625 , 125 , 425



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY



.....



- ① गिलासों को देखकर बताइए कि सबसे ज्यादा जूस किसने पिया?
सही (✓) का निशान लगाइए-



सकीना
का
गिलास



रोशनी
का
गिलास



जयेश
का
गिलास

सकीना =

रोशनी =

जयेश =

- ② जिस चित्र में सही तरह से माप प्रदर्शित हो रहा है, उस पर (✓) का निशान लगाइए-



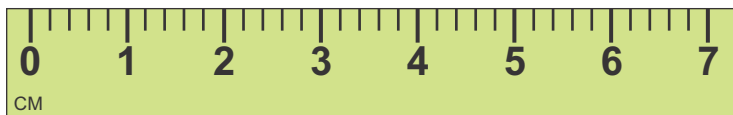
- ③ पेंसिल की माप को प्रदर्शित इकाइयों के अनुसार लिखिए -



बित्ता =



ब्लॉक =



सेंटीमीटर =



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY

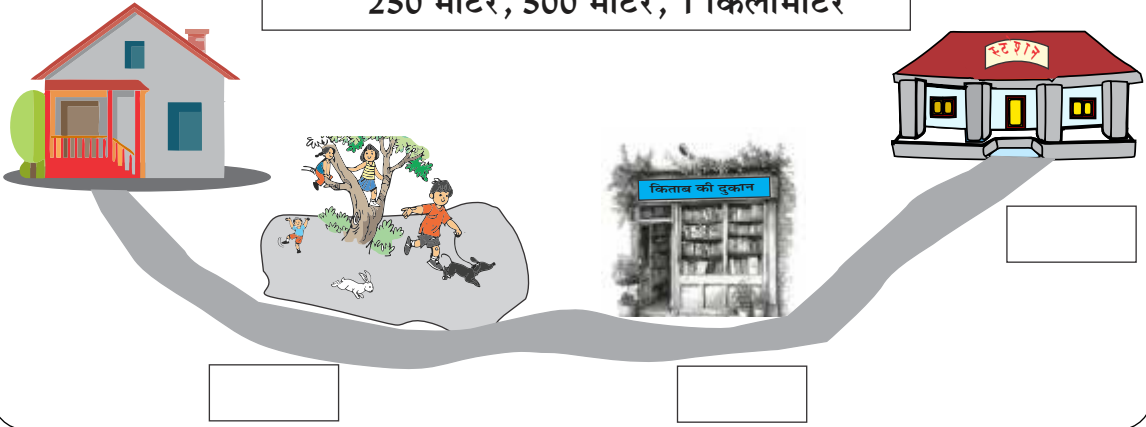


.....

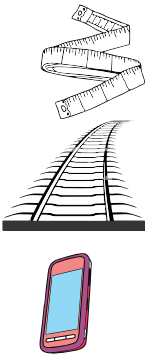


① सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान में घर से मैदान, दुकान और स्टेशन की दूरी भरिए-

250 मीटर, 500 मीटर, 1 किलोमीटर



② मिलान कीजिए-

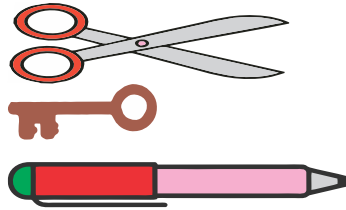


25 सेंटीमीटर
से कम

1 मीटर से
अधिक

1 किलोमीटर
से अधिक

दी गई वस्तुओं की लम्बाई से.मी. में लिखिए-



कैंची = चाभी = पेन =

③ अपने आसपास की वस्तुओं को ध्यान से देखिए, जो वस्तुएं दी गई माप की हों उनका चित्र बनाइए-

5 सेंटीमीटर माप का

1 मीटर माप का

15 सेंटीमीटर माप का



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① दिए गए अंकों से सबसे छोटी तीन अंकीय संख्या बनाइए- (पुनरावृत्ति न करें)

3 9 1 0

② दिए गए अंकों से सबसे बड़ी तीन अंकीय संख्या बनाइए- (पुनरावृत्ति न करें)

6 0 3 4 7

③ दिए गए अंकों से सबसे बड़ी तीन अंकीय संख्या बनाइए- (पुनरावृत्ति के साथ)

2 6 8 1 3

④ दिए गए अंकों का उपयोग करके 335 से छोटी तीन अंकीय संख्या बनाइए- (पुनरावृत्ति के साथ)

7 9 1 0



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखिए-

126, 465, 728, 925

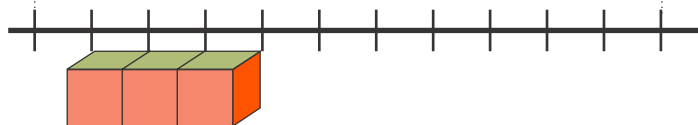
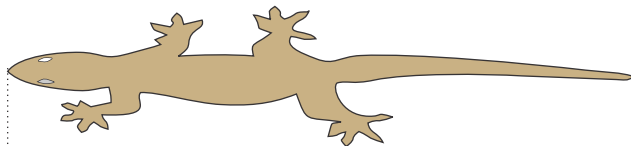
278, 584, 378, 502

दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखिए-

768, 354, 468, 579, 212

824, 456, 573, 653, 113

② तीली और छिपकली की लम्बाई ब्लॉक में बताइए। यदि ब्लॉक की लम्बाई 1 सेंटीमीटर हो तो तीली और छिपकली की लम्बाई सेंटीमीटर में लिखिए-



तीली = _____ ब्लॉक

छिपकली = _____ ब्लॉक

उत्तर (सेंटीमीटर में)

तीली

छिपकली

③ सही विकल्प चुनकर खाली स्थान भरिए -

मेरे बैट की लम्बाई ----- है। (1 किलोमीटर, 1 मीटर)

घर से बाजार की दूरी ----- है। (1 किलोमीटर, 1 मीटर)

मेरी लम्बाई ----- है। (1 सेंटीमीटर, 1 मीटर से ज्यादा)

कैंची की लम्बाई ----- है। (25 सेंटीमीटर से कम, 25 मीटर से ज्यादा)

गणित कार्यपुस्तिका की लम्बाई ----- है। (10 सेंटीमीटर से कम, 15 सेंटीमीटर से अधिक)



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।



DD/MM/YYYY



.....



① दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखिए-

415, 428, 315, 280, 282, 125, 250

--	--	--	--	--	--	--

दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखिए-

213, 413, 128, 231, 432, 182

--	--	--	--	--	--

② स्केच पेन की लम्बाई को बित्ते (अनुमान) और सेंटीमीटर में लिखिए-



=

सेंटीमीटर =

③ अपने आसपास की वस्तुओं को ध्यान से देखिए, जो वस्तुएं दी गई माप की हों उनके चित्र बनाइए-

25 सेंटीमीटर माप का

5 मीटर माप का



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD/MM/YYYY





① रिक्त स्थान भरिए-

$3 \times 4 = \boxed{}$

$3 \times 5 = \boxed{}$

$3 \times 6 = \boxed{}$

$3 \times 7 = \boxed{}$

$3 \times 8 = \boxed{}$

$8 \times 2 = \boxed{}$

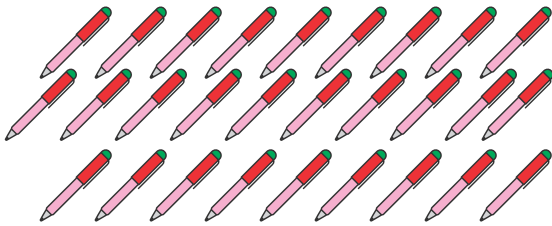
$8 \times 3 = \boxed{}$

$8 \times 4 = \boxed{}$

$8 \times 5 = \boxed{}$

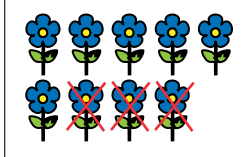
$8 \times 6 = \boxed{}$

② 28 पेनों को 7 लोगों में बराबर-बराबर बांटकर संख्या लिखिए-

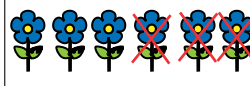


--	--	--	--	--	--	--	--

बार-बार घटाव कथन को पूरा कीजिए-



$9 - \boxed{} = \boxed{}$



$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$



$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

③ 12 लड्डुओं को 4 लोगों में बराबर-बराबर बाँटना है। उपयुक्त विभाजन तथ्य पर सही (✓) का निशान लगाइए-

$12 \div 4 \quad \boxed{}$

$4 \div 12 \quad \boxed{}$

90 फूलों से 9 - 9 फूलों की मालाएँ बनानी हैं। उपयुक्त विभाजन तथ्य पर सही (✓) का निशान लगाइए-

$9 \div 90 \quad \boxed{}$

$90 \div 9 \quad \boxed{}$



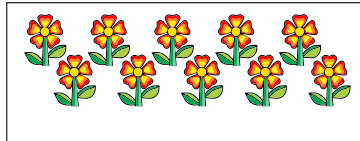
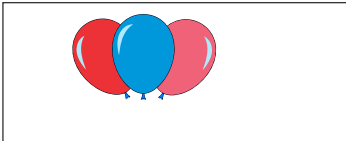
प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



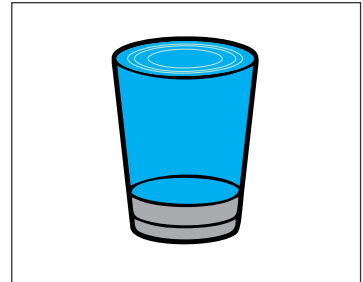


- ① रोहन अपने घर के दरवाजे को सजाने के लिए 4-4 फूलों के 3 गुच्छे लाया। रोहन ने कुल कितने फूल लाए? यदि रोहन घर के चार दरवाजों को सजाता है तो उसे हर दरवाजे में कितने फूल लगाने पड़ेंगे?

- ② निर्देश के अनुसार कार्य कीजिए-



सही (✓) का निशान लगाइए-



गिलास आधा भरा है

☐

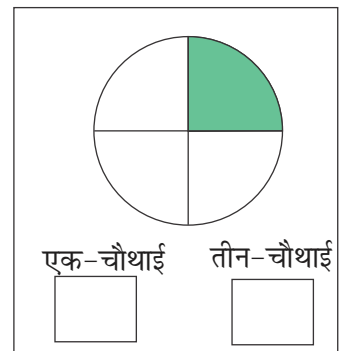
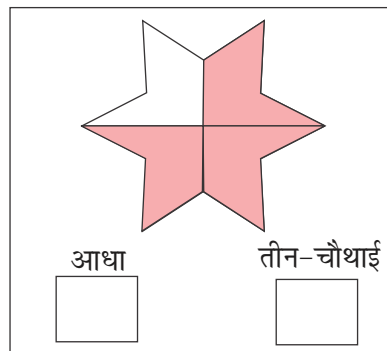
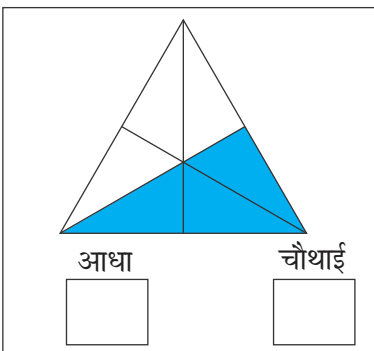
गिलास पूरा भरा है

☐

दोगुना गुब्बारों का चित्र बनाइए।

आधे फूलों का चित्र बनाइए।

- ③ सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए-



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD/MM/YYYY

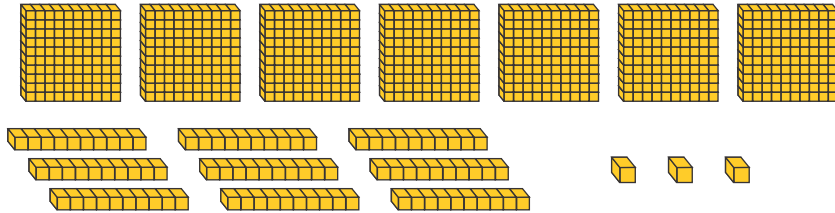


.....



① दी गई संख्या के बराबर ब्लॉकों पर घेरा लगाइए-

671



② मिलान कीजिए-

423

आठ सौ

768

नौ सौ दो

555

पाँच सौ पचपन

800

सात सौ अड़सठ

902

चार सौ तेइस

③ संख्या रेखा पर निम्नलिखित संख्याओं को प्रदर्शित कीजिए-

580, 705, 840, 920, 650, 600, 750, 890



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



=100



=10



DD/MM/YYYY



.....



① संख्या गिड देखकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

816	817	818
813	814	815
810	811	812
807	808	809
804	805	806
801	802	803
798	799	800
795	796	797
792	793	794
789	790	791

हर स्तम्भ के अंकों के बीच
में कितने अंकों का अंतर है?

816 और 796 में कितनी संख्याओं
का अंतर है?

802 के दायीं तरफ से 5 अंकों
के बाद कौन सी संख्या मिलेगी?

② दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए-

एक ऐसी संख्या लिखिए जिसमें सैकड़े के स्थान में 3, दहाई के स्थान
में 0 और इकाई के स्थान में 0 हो।

451 में सैकड़े के स्थान में कौन सा अंक है?

③ दिए गए संख्या नाम को सही (✓) व गलत (×) के निशान से दर्शाइए-

240 - दो सौ इकतालीस

989 - नौ सौ नवासी

673 - छह सौ सैंतीस

818 - आठ सौ अठारह

124 - दो सौ चौबीस



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① विस्तारित रूप के अनुसार रिक्त स्थान भरिए-

$$815 = \text{-----} + 10 + \text{-----}$$

$$601 = \text{-----} + \text{-----} + 1$$

$$850 = 800 + \text{-----} + \text{-----}$$

$$711 = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----}$$

② सही कथन पर सही (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाइए-

चार सैकड़े + दो दहाई + तीन इकाई, 3 सैकड़े + 9 दहाई + 0 इकाई से बड़ी है।

6 सैकड़े + 8 दहाई + 0 इकाई, 6 सैकड़े + 8 दहाई + 3 इकाई से छोटी है।

चार सैकड़े, 40 दहाई के बराबर है।

988 से छोटी एक संख्या 999 है।

③ दिए गए अंकों 5, 6, 9, 4, 0 का उपयोग करके 3 अंकों की 3 संख्याएं बनाइए- (पुनरावृत्ति के साथ)

सबसे छोटी संख्या पर घेरा लगाइए।

दिए गए अंकों 5, 6, 9, 4, 0 का उपयोग करके 3 अंकों की 3 संख्याएं बनाइए- (पुनरावृत्ति न करें)

सबसे बड़ी संख्या पर घेरा लगाइए।



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① गलत संख्या पर घेरा लगाइए-

आरोही क्रम

581

641

389

799

811

अवरोही क्रम

910

900

880

616

818

② तीली और भिंडी की लम्बाई ब्लॉक में बताइए। यदि ब्लॉक की लम्बाई 1 सेंटीमीटर हो तो तीली और भिंडी की लम्बाई सेंटीमीटर में लिखिए-



तीली = _____ ब्लॉक

भिंडी = _____ ब्लॉक

उत्तर (सेंटीमीटर में)

तीली

भिंडी

③ उचित लम्बाई से मिलान कीजिए-



2 किलोमीटर



5 सेंटीमीटर



2 मीटर



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

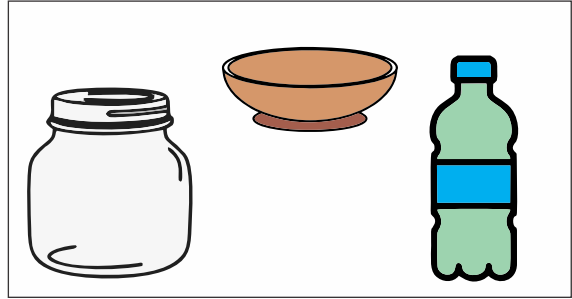
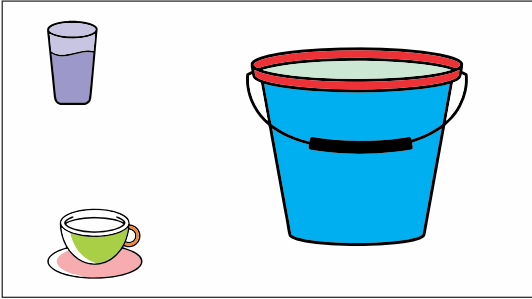


DD / MM / YYYY

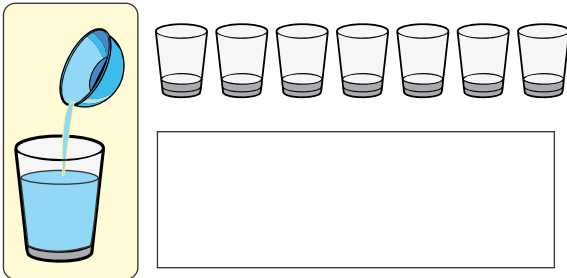




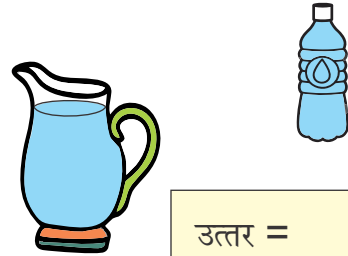
① अनुमान लगाकर अधिक धारिता वाले पात्र पर घेरा लगाइए-



② अगर एक गिलास को भरने के लिए 5 कटोरी पानी लगता है, तो 7 गिलास को भरने में कितनी कटोरी पानी लगेगा?

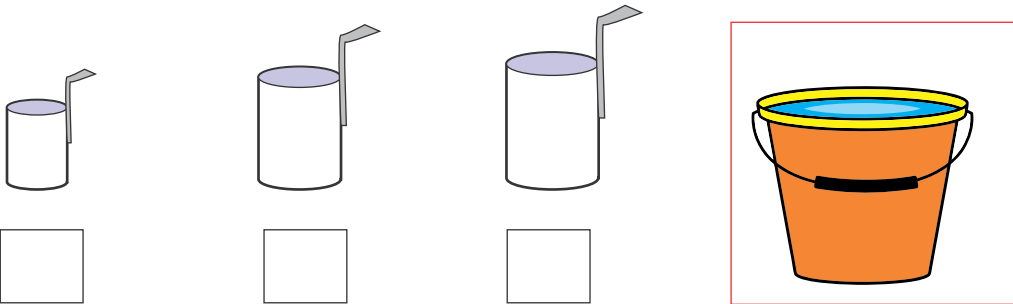


मेरी बोतल में 1 लीटर पानी आता है। यदि जग को पूरा भरने में 6 बोतल पानी लगता है तो जग में कितने लीटर पानी है?



उत्तर =

③ नीचे दिए गए किस बर्तन से बाल्टी जल्दी भरेगी? सही (✓) का निशान लगाइए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY





- ① किन वस्तुओं का वजन 1 किलोग्राम से कम और किन वस्तुओं का वजन 1 किलोग्राम से अधिक है। अनुमान लगाकर उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान लगाइए-

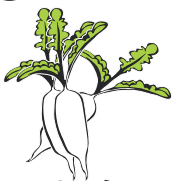
1 किलोग्राम से हल्की						
1 किलोग्राम से भारी						

- ② शान के घर में 5 लोग और सलीम के यहाँ 4 लोग हैं। यदि 1 महीने में 1 सदस्य 4 किलोग्राम चावल खाता है तो कौन सी बोरी किसके घर के लिए पर्याप्त होगा। नाम लिखकर बताइए-





- ③ नीचे दी गई सब्जियों का कुल वजन है-



2 किलोग्राम
मूली

+



5 किलोग्राम
आलू

+



1 किलोग्राम
भिंडी

=

कुल वजन



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



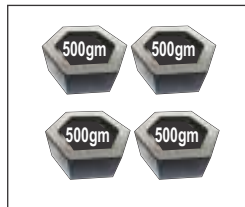
.....



① सही चिह्न $>$, $<$, $=$ लगाइए-

1 मीटर		100 सेंटीमीटर	100 ग्राम		1 किलोग्राम
10 मीटर		100 सेंटीमीटर	1 किलोग्राम		50 ग्राम
50 सेंटीमीटर		2 मीटर	400 ग्राम		1 किलोग्राम
1 सेंटीमीटर		1 मीटर	1 किलोग्राम		1 ग्राम
200 सेंटीमीटर		2 मीटर	200 सेंटीमीटर		2 मीटर

② 2 किलोग्राम आलू तौलने के लिए कौन से बाँटों का समूह उपयोग करना होगा। सही (✓) का निशान लगाइए -



③ रिक्त स्थान भरिए-

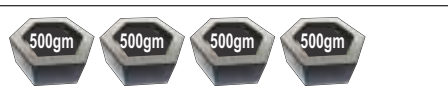
1 मीटर = _____ सेंटीमीटर

5 मीटर = _____ सेंटीमीटर

300 सेंटीमीटर = _____ मीटर

1 किलोमीटर = _____ सेंटीमीटर

④ मिलान कीजिए-



1 किलोग्राम



2 किलोग्राम



1 किलोग्राम



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY





① दी गई संख्याओं को अवरोही क्रम में लगाइए-

568 412 335 305 759 586 214 315 898 222

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

634 521 421 643 603 613 978 541 333 631

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

741 147 714 417 117 441 114 471 771 711

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

② दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लगाइए-

963 456 852 741 159 951 753 537 465 121

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

789 624 486 153 149 949 321 218 412 105

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

951 519 159 119 995 911 551 991 115 555

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



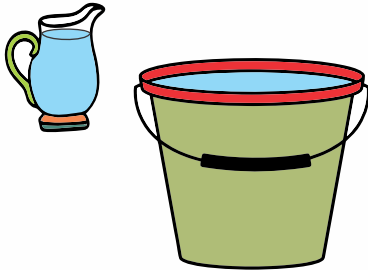
DD/MM/YYYY



.....



- ① सीमा जग से बाल्टी को भर रही है। जग में 2 लीटर पानी आता है। बाल्टी को पूरा भरने के लिए 10 बार जग से पानी डालना पड़ा। बाल्टी में कितने लीटर पानी होगा?



- ② शालू एक समारोह में गई थी। वहाँ प्रत्येक मेहमान को एक पैकेट में 5-5 लड्डू भेंट में दिए जा रहे थे। यदि एक लड्डू का वजन 100 ग्राम हो तो, प्रत्येक मेहमान को कितने ग्राम लड्डू मिलेंगे?

- ③ मिलान कीजिए-

2 मीटर

25 सेंटीमीटर

400 सेंटीमीटर

आधा मीटर

50 सेंटीमीटर

200 सेंटीमीटर

चौथाई मीटर

4 मीटर



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।



DD/MM/YYYY

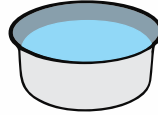
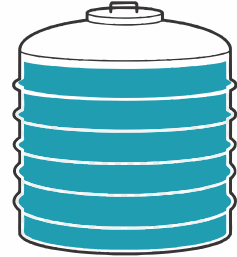


.....



① किस बर्तन से पानी की टंकी जल्दी भरेगी? सही (✓) का चिह्न लगाइए-


☐

☐

☐


② रीवा के घर में 3 लोग हैं। उसे सभी के लिए आलू-गोभी की सब्जी बनाने के लिए कितनी सब्जी खरीदनी होगी? उचित विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए-



1 किलोग्राम / 10 ग्राम



50 किलोग्राम / 250 ग्राम



500 ग्राम / 20 किलोग्राम



10 ग्राम / 700 ग्राम

③ मिलान कीजिए-

2 किलोग्राम

250 ग्राम

3000 ग्राम

आधा किलोग्राम

500 ग्राम

2000 ग्राम

चौथाई किलो

3 किलोग्राम



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD / MM / YYYY





① हल कीजिए-

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

② हल कीजिए-

$$427 + 321 = \boxed{}$$

$$227 + 171 = \boxed{}$$

$$623 + 243 = \boxed{}$$

$$567 + 222 = \boxed{}$$

③ सही योगफल से मिलान कीजिए-

$$322 + 322 \quad \text{829}$$

$$421 + 327 \quad \text{544}$$

$$524 + 305 \quad \text{644}$$

$$112 + 432 \quad \text{748}$$

④ सही जोड़ के आगे (✓) और गलत जोड़ के आगे (✗) का चिह्न लगाइए-

$$\begin{array}{r} 603 \\ + 134 \\ \hline 737 \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 212 \\ \hline 567 \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ + 258 \\ \hline 799 \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 542 \\ \hline 786 \end{array} \quad \boxed{}$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① हल कीजिए-

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 580 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

② हल कीजिए-

$$345 + 597 = \boxed{}$$

$$389 + 256 = \boxed{}$$

$$248 + 587 = \boxed{}$$

$$512 + 459 = \boxed{}$$

③ सही योगफल से मिलान कीजिए-

$$278 + 357$$

823

$$427 + 189$$

916

$$534 + 289$$

635

$$744 + 172$$

616

④ सही जोड़ के आगे (✓) और गलत जोड़ के आगे (✗) का चिह्न लगाइए-

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 547 \\ \hline 8612 \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ + 138 \\ \hline 747 \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 256 \\ \hline 6715 \end{array} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ + 248 \\ \hline 797 \end{array} \quad \boxed{}$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY





- ① टीटू मेंढक को कितने कदम के बाद कीड़ा मिलेगा? संख्या रेखा देखकर बताइए और जोड़ कथन पूरा कीजिए-

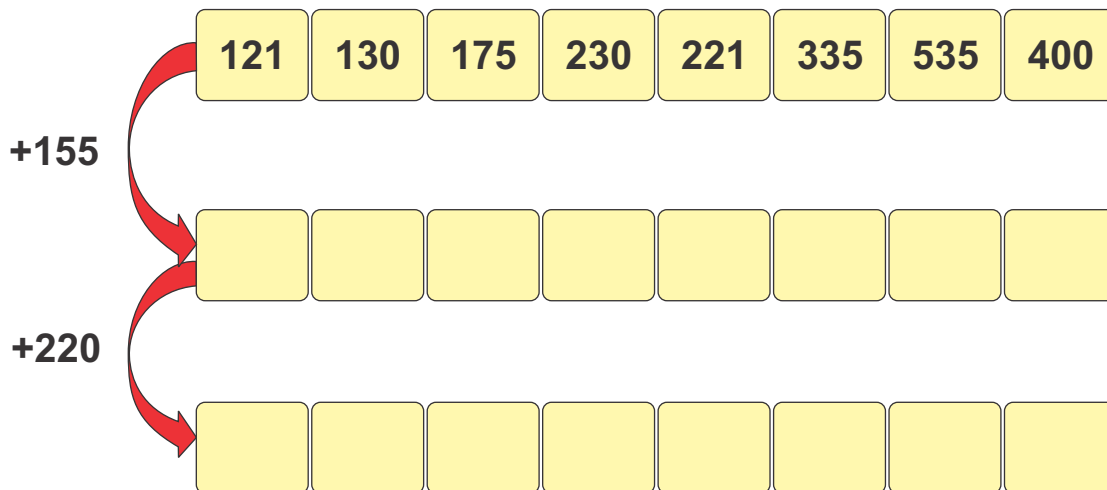


टीटू मेंढक को कितने कदम के बाद कीड़ा मिलेगा?

+

= 432

- ② निर्देश के अनुसार संख्या गिड को पूरा कीजिए-



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



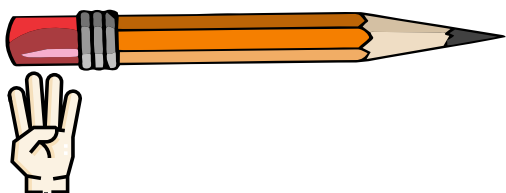
DD / MM / YYYY



.....



- ① अपनी पेंसिल को अपनी अँगुलियों से नापिए। अपने दोस्त से भी अपनी पेंसिल को अँगुलियों से नपवाएँ। क्या दोनों का जवाब बराबर है? यदि नहीं तो अपने शिक्षक के साथ इस पर चर्चा करें।

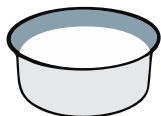


आप के द्वारा माप

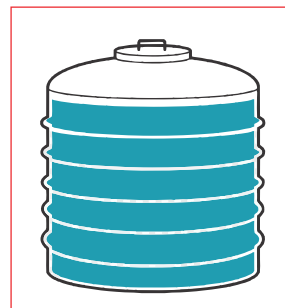
दोस्त के द्वारा माप

- ② किस बर्तन के उपयोग से पानी की टंकी सबसे जल्दी खाली हो जाएगी। सही (✓) का निशान लगाइए-









- ③ सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए-

मेरा घर विद्यालय से 1 _____ की दूरी पर है। (किलोमीटर / सेंटीमीटर)

साड़ी की लम्बाई लगभग 6 _____ होती है। (मीटर / सेंटीमीटर)

1 किलोग्राम प्याज का वजन, 1000 _____ प्याज के बराबर है। (ग्राम / किलोग्राम)

मेरे बैग का वजन 2 _____ है। (किलोग्राम / ग्राम)



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD / MM / YYYY





① हल कीजिए-

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 232 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 142 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ + 323 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 341 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② हल कीजिए-

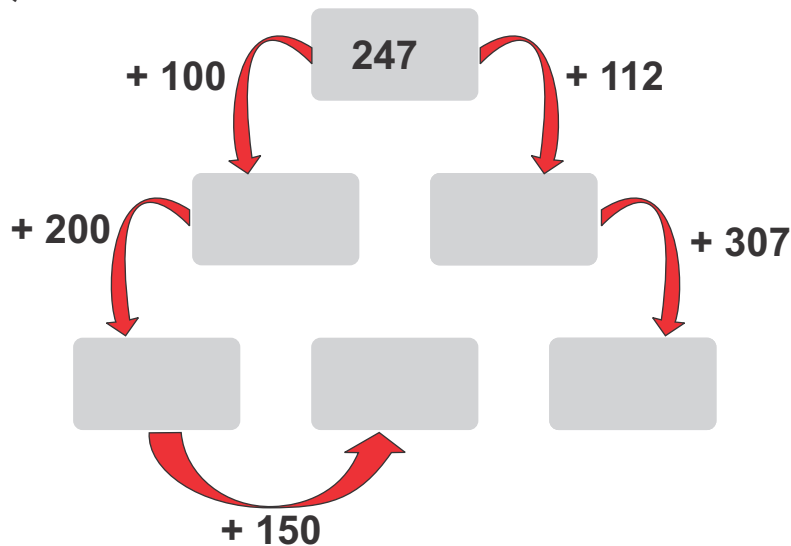
$$\begin{array}{r} 245 \\ + 546 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 435 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 245 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 247 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

③ हल कीजिए-



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





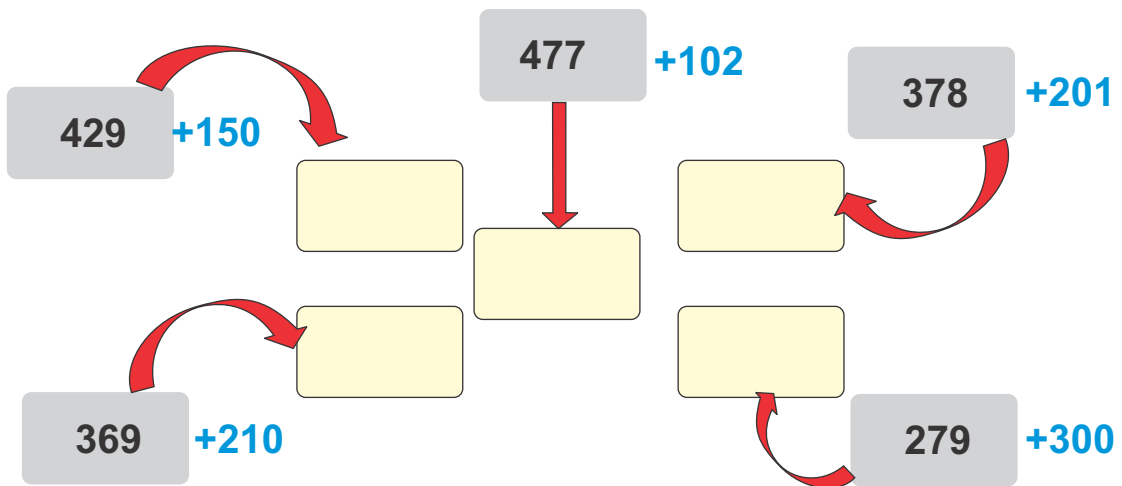
① हल कीजिए-

245	162	768	507
$+ 321$	$+ 514$	$+ 210$	$+ 251$
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

② हल कीजिए-

725	527	678	264
$+ 216$	$+ 255$	$+ 214$	$+ 136$
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

③ संख्या ग्रिड को पूरा कीजिए। सभी जवाबों पर अपने साथियों के साथ चर्चा कीजिए-



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD / MM / YYYY





① सही घटाव के आगे (✓) और गलत घटाव के आगे (×) का चिह्न बॉक्स में लगाइए-

$$\begin{array}{r} 456 \\ -142 \\ \hline 312 \end{array}$$
☐

$$\begin{array}{r} 386 \\ -265 \\ \hline 121 \end{array}$$
☐

$$\begin{array}{r} 500 \\ -400 \\ \hline 100 \end{array}$$
☐

② घटाकर सही संख्या से मिलान कीजिए-

$478 - 234$

426

$654 - 312$

422

$859 - 437$

342

$989 - 563$

244

③ हल कीजिए-

$921 - 457 =$

$872 - 598 =$

$472 - 355 =$

$245 - 187 =$

④ दिए गए घटाव को सही करके लिखिए-

$\begin{array}{r} 586 \\ -363 \\ \hline 113 \end{array}$	
--	--

$\begin{array}{r} 905 \\ -541 \\ \hline 404 \end{array}$	
--	--

$\begin{array}{r} 865 \\ -569 \\ \hline 464 \end{array}$	
--	--



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



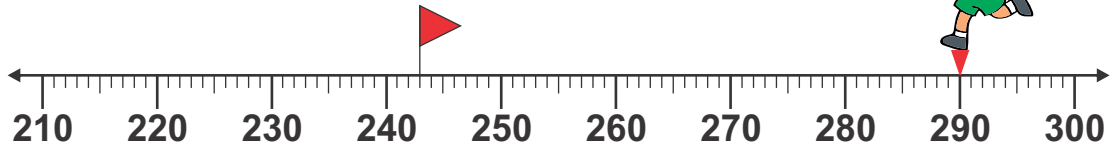
DD/MM/YYYY



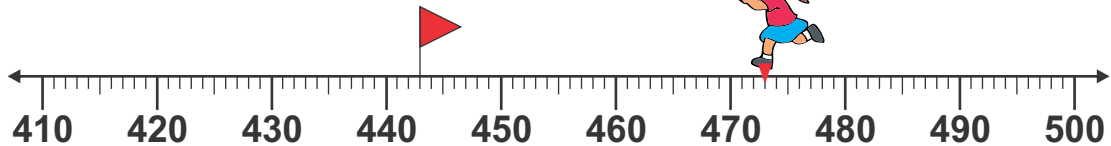
.....



① संख्या रेखा को देखकर घटाव कथन लिखिए और हल कीजिए-



राजू और झंडे के बीच की दूरी = | - =



रिमझिम और झंडे के बीच की दूरी = | - =

② संख्या गिड में 395 से लाल रंग से लिखी संख्याओं को घटाइए -

395
-321

395
-336

395
-353

395
-374

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370
371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396	397	398	399	400



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① जोड़ और घटाव के आपस में संबंध के प्रयोग से रिक्त स्थान भरिए-

$$117 + 218 = 335 \text{ तो } 335 - 117 = \boxed{}$$

$$465 + 219 = 684 \text{ तो } 684 - 219 = \boxed{}$$

② रीना के पास 130 टॉफियाँ हैं। मोहन के पास 150 टॉफियाँ हैं। यदि दोनों ने मिलाकर अपनी कक्षा में 150 टॉफियाँ बांट दीं तो बिना गणना कर बताओ, कितनी टॉफियाँ बची रहेंगी?

$$130 + 150 = \boxed{}$$

$$280 - 150 = \boxed{}$$

③ खाली बॉक्स में सही संख्या भरिए-

$$\boxed{} - 372 = 120$$

$$\boxed{} - 630 = 141$$

$$487 - \boxed{} = 125$$

$$345 - \boxed{} = 115$$

④ संख्या 170, 340 और 510 का उपयोग करके बॉक्स को भरिए-

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

④ दीवाली में मैंने कुछ लाल दीये बनाए और मेरे भाई ने 312 हरे दीये हों तो रिक्त स्थान को भरिए -

$$\boxed{} \text{ लाल दीये } + \boxed{} \text{ हरे दीये } = 527 \text{ कुल दीये}$$

$$\boxed{} \text{ कुल दीये } - \boxed{} \text{ हरे दीये } = \boxed{} \text{ लाल दीये}$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① हल कीजिए-

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 789 \\ \hline \end{array}$$

② दिए गए जोड़ को सही करके लिखिए-

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 248 \\ \hline 51016 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646 \\ + 346 \\ \hline 982 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ + 116 \\ \hline 6915 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ + 327 \\ \hline 812 \end{array}$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① सही घटाव पर (✓) का और गलत घटाव पर (✗) का चिह्न लगाइए-

574 - 451 113	895 - 466 431	774 - 655 209	385 - 261 124	596 - 458 138	994 - 488 523

② संख्या ग्रिड में 900 से लाल रंग से लिखी संख्याओं को घटाइए -

900 -801	900 -813	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
		811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
		821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
		831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
		841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
		851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
		861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
		871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
		881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
		891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

③ जोड़ और घटाव के आपस में संबंध के प्रयोग से रिक्त स्थान भरिए-

370 + 280 = 650 तो 650 - 280 =

415 - 376 = 39 तो 415 - 39 =



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





① घटाव कर सही उत्तर से मिलान कीजिए-

884	690	373	415	537	734
$- 451$	$- 366$	$- 151$	$- 201$	$- 159$	$- 413$
_____	_____	_____	_____	_____	_____

214

321

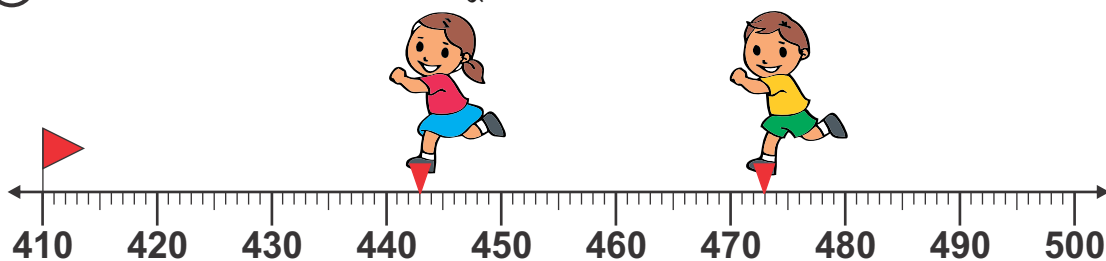
433

378

222

324

② संख्या रेखा को देखकर घटाव पूरा कीजिए-



$443 - 410 = \boxed{}$

$473 - 410 = \boxed{}$

③ अभी ट्रेन में 360 यात्री हैं। 600 यात्री होने के लिए कितने और यात्री आने चाहिए। सही संख्या पर सही (✓) का निशान लगाइए-

240

104

260

☐
☐
☐

मेरे पास 469 रुपये थे। मेले से लौटने के बाद अब मेरे पास 269 रुपये बचे हैं। मैंने कितने रुपये खर्च किए?



-

=



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD / MM / YYYY





- ① 500 रुपए में से 300 रुपए खर्च होने के बाद बची धनराशि पर (✓) लगाइए-

- ② कुल धनराशि की गणना करके लिखिए-

नोट	धनराशि
 	
  	
  	

- ③ जिन नोटों का उपयोग करके आप 480 रुपए बनाएंगे, उन नोटों पर घेरा लगाइए और नीचे दिए बॉक्स में उनकी संख्या लिखिए-



- ④ अगर आपके पास 50 रुपये के 4 नोट और 10 रुपये का 1 नोट है तो इन वस्तुओं में से जो-जो वस्तुएँ आप नहीं खरीद सकते हैं, उन वस्तुओं पर (✓) का चिह्न लगाइए-



150



200



250

- ⑤ समूह-1 व समूह-2 के नोटों को जोड़िए और जिस समूह में अधिक धनराशि है उस पर (✓) लगाइए-

समूह -1

समूह -2



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY





- ① 10-10 रुपये के 8 नोटों की कुल धनराशि, 50 रुपये की धनराशि से कितनी ज्यादा है? सही पर घेरा लगाइए-



- ② मेले में घूमने के लिए साक्षी के पास 450 रुपये थे। मेले में उसके द्वारा खर्च की गई धनराशि तालिका में दी गई है। साक्षी ने मेले में कितने रुपये खर्च किए और अब उसके पास कितने रुपये बचे हैं ?

खर्च हुई धनराशि =

बची हुई धनराशि =

खर्च की गई धनराशि

चटाई = 120 रुपये

मिठाई = 70 रुपये

पहेली की किताब = 40 रुपये

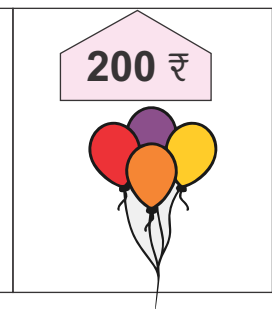
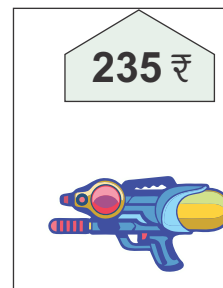
झूला = 100 रुपये

- ③ दौड़ प्रतियोगिता में रागिनी के प्रथम आने पर उसे 250 रुपये दिए गए। जबकि द्वितीय स्थान पर रही माला को 175 रुपये दिए गए। बताइए कि अगर दोनों को अपनी-अपनी धनराशि को 500 रुपये बनाना हो तो उन दोनों को कितने-कितने रुपये और लगेंगे?

रागिनी

माला

- ④ पिकी को 235 रुपये की पिचकारी और 200 रुपये के गुब्बारे खरीदने के लिए कितनी धनराशि चाहिए? सही धनराशि पर (✓) लगाइए-



500 ₹

400 ₹



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



- ① टिल्लू के जन्मदिन को कैलेंडर में लाल रंग से दर्शाया गया है। कैलेंडर देखकर लिखिए-

मई 2025						
सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रवि
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

माह

तारीख

दिन

- ② कैलेंडर देखकर रविवार को पड़ने वाली तारीखों पर घेरा लगाइए-

जनवरी 2025						
सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रवि
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- ③ कैलेंडर को देखकर दिए गए कथनों पर सही (✓) और गलत (✗) का चिह्न लगाइए-

15 जुलाई को सोमवार है।

जुलाई के तीसरे गुरुवार को 17 तारीख है।

जुलाई माह में 5 मंगलवार है।

4, 11, 18, 25 तारीख को शनिवार है।

जुलाई 2025						
सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रवि
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① हल कीजिए-

$$\begin{array}{r} 659 \\ -193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ -106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ -110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ -577 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ -125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ -100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ -106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ -107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ -413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ -199 \\ \hline \end{array}$$

$966 - 531 = \boxed{}$

$899 - 699 = \boxed{}$

$670 - 599 = \boxed{}$

$890 - 699 = \boxed{}$

$990 - 625 = \boxed{}$

$787 - 529 = \boxed{}$

$700 - 400 = \boxed{}$

$801 - 650 = \boxed{}$

$700 - 600 = \boxed{}$

$545 - 341 = \boxed{}$

$666 - 421 = \boxed{}$

$777 - 611 = \boxed{}$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① घटा कर प्राप्त धनराशि को बॉक्स में लिखिए-



② पिकी के पास कुल 448 रुपये हैं। मेले में पिकी के 312 रुपये खो गए, तो अब उसके पास कितने रुपये बचे हैं?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

③ देवी का जन्मदिन 26 अगस्त को है। कैलेंडर को पूरा कर देवी के जन्मदिन की तारीख पर घेरा लगाइए।

अगस्त						2025
सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रवि
				1		
						31

देवी का जन्मदिन
किस दिन को पड़ेगा?



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।



DD/MM/YYYY



.....



① प्रत्येक नोट के उपयोग से 400 रुपए बनाने के लिए आवश्यक नोटों की संख्या लिखिए-











② समीना को अपने अम्मी और अब्बू के साथ बस से कानपुर जाना है। समीना के पास 500 रुपए हैं। एक व्यक्ति का टिकट 135 रुपए का है? समीना के पास टिकट लेने के बाद कितने रुपए शेष होंगे?

③ अगस्त माह का कैलेंडर देखकर प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

अगस्त						2025
सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रवि
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

15 तारीख किस दिन को है?

4, 11, 18, 25 कौन से दिन को है?

अगस्त माह में कौन-कौन सी तारीख को गुरुवार है?



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD/MM/YYYY



.....



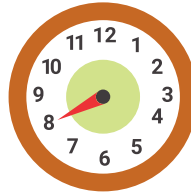
- ① टोटू मेंढक की घड़ी में मिनट की सुई टूट गई है। घड़ी में मिनट की सुई बनाकर घड़ी के नीचे लिखे समय को दर्शाने में उसकी सहायता कीजिए-



6:30



7:00



8:00



8:30

- ② घड़ी में देखकर किरण और उदय की दिनचर्या का समय लिखिए-

दिनचर्या	किरण	उदय
उठने का समय		
स्कूल जाने का समय		
स्कूल से आने का समय		
सोने का समय		



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



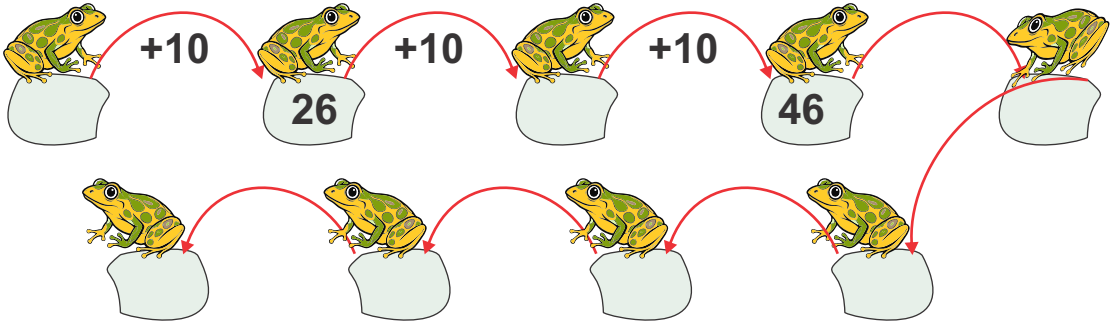
DD/MM/YYYY



.....



① टीटू मेंढक हर कूद में 10 पत्थर आगे पहुंच जाता है। पत्थरों पर संख्या लिखिए-



② दी गई संख्याओं का पैटर्न पहचान कर रिक्त स्थान भरिए-

133, 233, 333 , _____ , _____ , _____ , _____

113, 116, 119, 122, _____ , _____ , _____ , _____

560, 558, 556, _____ , _____ , _____ , _____

③ सुहास से पैटर्न लिखने में कुछ गलतियां हो गई हैं। उसे पहचान कर घेरा लगाइए-

789 , 784, 779 , 774 , 769 , 764 , 662 , 754

250 , 300, 250 , 400 , 500 , 500 , 550 , 600

222 , 252, 292 , 312 , 352 , 372 , 402 , 432

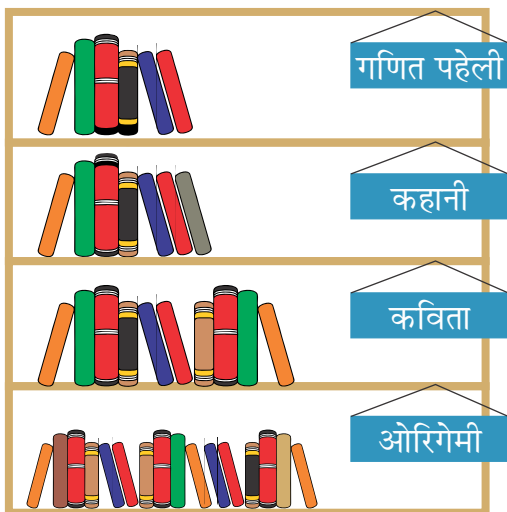


वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① रिहाना के स्कूल में कई पुस्तकें हैं। उन्हें मिलान चिह्नों के माध्यम से दर्शाइए -



कहानी की किताबों की संख्या-

कविता की किताबों की संख्या-

गणित की पहेलियों की किताबों की संख्या-

ओरिगेमी की किताबों की संख्या-

कुल किताबों की संख्या-

② रमन हलवाई की दुकान में कई तरह की मिठाइयाँ हैं। उनकी संख्या मिलान चिह्नों के माध्यम से दर्शाइए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए-



लड्डू

बर्फी

जलेबी

पेड़ा

सबसे अधिक मिठाई कौन सी है?

लड्डू बर्फी से अधिक हैं या कम और कितने?

क्या आप बता सकते हैं कि सबसे कम कौन सी मिठाई है?



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।



DD/MM/YYYY



.....



① जोड़ व घटाव के संबंध का उपयोग करके हल करिए-

$$849 + 121 = 970$$

$$970 - 121 = 849$$

$$500 - 200 = \boxed{}$$

$$300 + 200 = \boxed{}$$

$$700 + 100 = \boxed{}$$

$$800 - 100 = \boxed{}$$

$$619 - 579 = \boxed{}$$

$$579 + \boxed{} = 619$$

$$519 + \boxed{} = 777$$

$$777 - \boxed{} = 519$$

$$161 + \boxed{} = 787$$

$$787 - \boxed{} = 161$$

$$\boxed{} + 509 = 691$$

$$691 - 509 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 306 = 847$$

$$847 - \boxed{} = 306$$

$$201 - \boxed{} = 74$$

$$201 - 74 = \boxed{}$$

$$446 + \boxed{} = 996$$

$$996 - \boxed{} = 446$$



वस्तु/संख्या बदल कर उदाहरण के साथ समझाएँ।





① घड़ी में दर्शाए गए समय का लिखे हुए समय से मिलान कीजिए-



12:00
बारह बजे



12:30
साढ़े बारह बजे



3:30
साढ़े तीन बजे



11:00
ग्यारह बजे

② संख्या पैटर्न को आगे बढ़ाइए-

900, 800, 700, _____, _____, _____, _____

321, 336, 351, 366 _____, _____, _____, _____

654, 642, 630, 618, 606, _____, _____, _____, _____

③ दिए गए अक्टूबर माह के कैलेंडर को देखकर निम्नलिखित सवालों का उत्तर मिलान चिह्नों (टैली मार्क) के माध्यम से लिखिए-

अक्टूबर						2025
सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रवि
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

माह में कुल दिन

माह में बुधवार की संख्या

माह के कुल दिनों की संख्या

और रविवार की संख्या में अंतर

माह में शनिवार की संख्या



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रिमीडीयल कार्य करें।





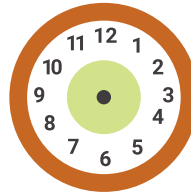
① घड़ी के नीचे लिखे गए समय को घंटे और मिनट की सुई बनाकर दर्शाइए-



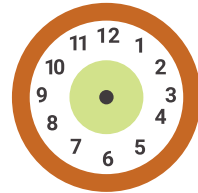
9:00 बजे



1:30 बजे



8:30 बजे



6:00 बजे

② टोटू मेंढक आगे जाते समय 6-6 कदम कूदता है और पीछे आते समय 3-3 कदम कूदता है। पथरों पर सही संख्या लिखिए-



+6

110



140

110



140

-3



③ निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर मिलान चिह्नों (टैली मार्क) के माध्यम से लिखिए -

आपकी कक्षा में कुल छात्रों की संख्या-

आपके विद्यालय में शिक्षकों व शिक्षिकाओं की संख्या-

आपकी कक्षा में लड़कियों एवं लड़कों की संख्या में अंतर-



प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD/MM/YYYY



.....



निपुण सूची - गणित (कक्षा 3)



LO Code	दक्षताएं
M301.1	1-9999 तक की संख्याओं की मात्रा और प्रतीकों को समझना और लिखना।
M301.2	1-9999 तक की संख्याओं के स्थानीय मान को समझना और लिखना।
M301.3	10-999 तक की संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखना।
M301.4	1-999 तक की संख्याओं की तुलना करना।
M302.1	शून्य के साथ एक अंक का जोड़, घटाव व गुणा करना।
M302.2	दैनिक जीवन में तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ व घटाव करना।
M303.1	2 से 10 तक की संख्या के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण एवं उपयोग करना तथा विभाजन तथ्यों का उपयोग करना।
M303.2	एक और दो अंकीय संख्याओं का एक अंकीय संख्या से भाग करना।
M304	मानक इकाइयों जैसे मीटर, किलो मीटर, ग्राम, किलो ग्राम, लीटर आदि का उपयोग करके लम्बाई/दूरी, वजन और क्षमता का अनुमान लगाना और मापना।
M305	3डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) के साथ मूल 2डी आकृतियों की पहचान करना और संबंधित करना तथा उनके गुणों जैसे-चेहरे, किनारों और कोनों आदि की संख्या का वर्णन करना।
M306	घंटे और आधे घंटे में घड़ी पर समय पढ़ना तथा कलेंडर में तिथि और दिन को पहचानना।
M307	परिवेश में आधे, चौथाई, तीन चौथाई और पूरे के सम्बन्ध को समझना।
M308.1	संख्याओं, घटनाओं और आकारों पर सरल पैटर्न के लिए नियमों की पहचान करना, विस्तार करना और संवाद करना।
M308.2	परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूची बनाना एवं वर्गीकृत करना।





राष्ट्रगान

जन-गण-मन-अधिनायक जय हे।
भारत-भाग्य विधाता।।
पंजाब-सिंध-गुजरात-मराठा
द्राविड़-उत्कल-बंग।
विन्ध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा,
उच्छल-जलधि-तरंग।।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे।।
गाहे तव जय गाथा।।
जन-गण-मंगलदायक जय हे,
भारत-भाग्य विधाता।।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे।।

आवरण पृष्ठ के कागज का विशिष्टीकरण: प्रयुक्त कागज..... वर्जिन पल्पयुक्त 175 जी0एस0एम0 का आर्ट पेपर का प्रयोग किया गया है। जिसमें कागज का बर्स्ट इण्डेक्स-न्यूनतम 0.9, वैक्स पिक्स-नो पिक्स ऑन 5ए, ग्लास परसेंट-न्यूनतम 55, ब्राइटनेस न्यूनतम 72 प्रतिशत और सरफेस पी0एच0 5.5 से 8.0 है। कागज की अन्य विशिष्टियाँ बी0आई0एस0 कोड आई0एस0-4658-1988 के अनुसार हैं एवं कागज 53.34 सेमी X 78.74 सेमी है। आवरण पृष्ठ का बाहरी भाग चार रंगों तथा अन्दर का भाग एक रंग में मुद्रित है।

उत्तर प्रदेश बेसिक शिक्षा परिषद

